**INNOWACJA PEDAGOGICZNA „KALENDARZ ŚWIĄT NIETYPOWYCH”**

***Autor: Anna Bugajska***

***Przedszkole Samorządowe w Szczercowie***

*INNOWACJA METODYCZNA „KALENDARZ ŚWIĄT NIETYPOWYCH”*

*Autor: Anna Bugajska*

*Typ innowacji: metodyczna*

*Data realizacji: cały rok szkolny*

*Miejsce realizacji: Przedszkole Samorządowe w Szczercowie*

*Czas realizacji oraz zasięg: Innowacja realizowana będzie w roku 2022/2023 we wszystkich grupach wiekowych*

*Podstawa prawna:*

Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. z 2019, poz. 1148 z późn. zm) - art. 1 pkt 18, art. 44 ust.1, art. 44 ust. 2 pkt 3, art. 55 ust.1 pkt 4, art. 68 ust.1 pkt 9, art. 86 ust.1).

**Motywacja:**

Motywacją wprowadzenia innowacji jest chęć zwrócenia uwagi dzieci na różne okazje do świętowania i uczczenia dni nietypowych. Dziecko będzie miało możliwość poznania różnych ciekawostek dotyczących wydarzeń nie tak oczywistych - święta inne, niż te znane z tradycyjnego kalendarza. Pozna dodatkowo zwyczaje konkretnych zwierząt, sposoby celebrowania dni, jak np. Dzień Misia, Dzień Pizzy, Dzień Dinozaura. Przedszkolak będzie miał okazję zrozumieć powody dla których istnieją te wyjątkowe dni, bardzo prawdopodobne, że dzięki tym nieoczywistym świętom odkryje swoje pasje, np. zainteresuje się dinozaurami.

**OPIS INNOWACJI**

1. **Główne założenia innowacji:**

Innowacja pomoże wprowadzić dziecko w ciekawy świat pełen kolorów, smaków, niezwykłych zjawisk, świąt nietypowych i oryginalnych. Dzięki niej przedszkolak będzie znał i coraz lepiej rozumiał różne zwyczaje dotyczące świąt na całym świecie. Pozwoli mu to w przyszłości lepiej odnajdywać się w otaczającej go rzeczywistości. Dziecko będzie szanowało prace ludzi, ich kreatywność, pozna ciekawe sposoby spędzania wolnego czasu, rozwinie swoje zainteresowania lub zacznie się interesować jakąś dziedziną życia. Innowacja przeznaczona jest dla dzieci w wieku przedszkolnym we współdziałaniu z rodzicami. Realizacji innowacji będą służyły różne metody i formy pracy, w tym nowoczesne środki multimedialne. W przedszkolu są cztery grupy, zajęcia prowadzi sześcioro wychowawców. W różnych grupach realizacja może przebiegać w dopasowaniu do możliwości, zainteresowań dzieci i nauczyciela.Propozycje świąt nietypowych można dostosować do zapotrzebowania grupy i wybrać te dni lub święta, które wychowawcy i dzieciom najbardziej odpowiadają.

1. **Cele:**

Cel główny:

Promowanie interesujących świąt nietypowych i zwrócenie uwagi na to, że takie święta istnieją dzięki odkryciu przez człowieka ciekawych smaków, interesujących zwierząt(nie tylko z naszej przeszłości), odkryć na skale światową i wielu innych czynników wynikających z codziennej pracy ludzi.

Cele szczegółowe:

* poznanie ciekawych dni w kalendarzu
* zaproponowanie sposobów w jakie można uczcić dany dzień
* uświadamianie, że wiele dni jest komuś lub czemuś poświęconych
* odkrycie zainteresowań innych ludzi
* odkrycie nowych zwyczajów i świąt
* poznanie zabaw związanych ze świętami nieoczywistymi
* zwrócenie uwagi na potrzeby zwierząt
* zwrócenie uwagi na to, że trzeba szanować potrzeby innych ludzi i nauczyć się z nimi współodczuwać, świętować z innymi, ciesząc się każdym dniem
* podawanie wzorów do naśladowania
* wykorzystywanie różnorodnych metod i form pracy
* uwrażliwienie na piękno świata
* wzmocnienie więzi emocjonalnej z rodziną i grupą rówieśniczą

Poniżej przedstawię propozycję świąt oraz dni nietypowych. Daty można dostosować do planów pracy dydaktyczno-wychowawczej w danej grupie. Dzień nietypowy zorganizować w innym terminie, aby to nie kolidowało z pozostałymi zajęciami. Są to tylko propozycje i każdy wychowawca wybiera jakie dni nietypowe chce przedstawić dzieciom.

**KALENDARZ ŚWIĄT NIETYPOWYCH:**

|  |  |
| --- | --- |
| **DZIEŃ POSTACI Z BAJEK** | **5.09.** |
| **DZIEŃ MARZYCIELA** | **8.09.** |
| **OGÓLNOPOLSKI DZIEŃ PRZEDSZKOLAKA** | **29.09.** |
| **DZIEŃ UŚMIECHU** | **pierwszy piątek października** |
| **ŚWIATOWY DZIEŃ DRZEWA** | **10.10** |
| **DZIEŃ JEŻA** | **10.11.** |
| **DZIEŃ KREDKI** | **22.11.** |
| **ŚWIATOWY DZIEŃ PLUSZOWEGO MISIA** | **25.11.** |
| **MIKOŁAJKI** | **6.12** |
| **DZIEŃ WSZYSTKICH FAJNYCH** | **17.01.** |
| **DZIEŃ KUBUSIA PUCHATKA** | **18.01.** |
| **DZIEŃ BABCI I DZIADKA** | **21-22.01.** |
| **DZIEŃ PIZZY** | **9.02** |
| **WALENTYNKI** | **14.02** |
| **DZIEŃ KOTA** | **17.02** |
| **DZIEŃ DINOZAURA** | **26.02.** |
| **DZIEŃ WIOSNY** | **21.03.** |
| **DZIEŃ CZEKOLADY, DZIEŃ CHOMIKA** | **12.04** |
| **DZIEŃ ZIEMIMIĘDZYNARODOWY** | **22.04** |
| **DZIEŃ KSIĄŻKI** | **23.04.** |
| **MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ RODZIN, ŚWIĘTO POLSKIEJ NIEZAPOMINAJKI** | **15.05** |
| **DZIEŃ MATKI** | **26.05.** |
| **DZIEŃ BOCIANA BIAŁEGO** | **31.05** |
| **MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ DZIECKA** | **1.06.** |
| **DZIEŃ LEŚNIKA** | **2.06** |
| **DZIEŃ OJCA**  **DZIEŃ RODZINY** | **23.06** |

1. **Procedury osiągnięcia celów:**

W kalendarzu jest pełno ciekawych i inspirujących do działań dni, wystarczy przybliżyć je dzieciom. Można o wielu wydarzeniach przypomnieć także rodzicom, zaproponować zorganizowanie przebrań dla dzieci. Istnieją dni poświęcone przysmakom, zabawkom, słodyczom, ludziom, którzy wykonują ciekawe zawody. Pokazujemy najmłodszym dobro i znaczenie działań ludzkich. Poznajemy zawody oraz proces produkcji czy to pizzy, czy czekolady. Dni Nietypowe w naszym kalendarzu zaprezentujemy grupom poprzez:

1. Ciekawy wystrój sali, nawiązujący do konkretnego dnia lub święta.
2. Strój wychowawcy i dzieci dostosowany do określonych świąt, kolorystyka dotycząca święta.
3. Czytanie tekstów z literatury, odpowiednich stron internetowych, dostosowanych do wieku dzieci, odnoszących się do konkretnego wydarzenia.
4. Przedstawienie prezentacji, filmu edukacyjnego, zapoznanie dzieci z słuchowiskiem na temat danego dnia nietypowego.
5. Wykonywanie różnymi technikami prac plastycznych inspirowanych konkretnym wydarzeniem.
6. Uczestniczenie w zabawach tematycznych.
7. Rozwijanie twórczego myślenia poprzez stosowanie różnych metod i technik twórczych np. burza mózgów, dokończ zdanie itp.
8. Przybliżenie lub nauka utworów muzycznych odnoszących się do danego święta.
9. **Oczekiwane efekty:**

Znajomość dni nietypowych oraz zabaw i zwyczajów z nimi związanych.

**Dziecko:**

Zna święta nietypowe

Chętnie uczestniczy w zajęciach związanych z kalendarzem świąt nietypowych

Buduje relacje z rówieśnikami

Akceptuje to, że każdy z nas jest inny i ma swoje zdanie

Jest ciekawe świata i aktywnie uczestniczy w zabawach tematycznych

Poznaje niektóre zawody i ich specyfikę

Rozwija zainteresowania

Pogłębia wiedzę na dany temat

**Nauczyciel:**

Motywuje dziecko do działań

Pokazuje różne zwyczaje i sposoby świętowania określonych dni.

**Rodzic:**

Uczestniczy w życiu przedszkola i współorganizuje stroje, elementy strojów, dekoracje lub potrawy.

**Wpływ na przedszkole:**

Promowanie działalności przedszkola w środowisku lokalnym

**Metody i formy pracy:**

Metody służące realizacji innowacji:

- Aktywizujące

(burza mózgów, grupy zadaniowe, symulacje, drama, itd.)

- Podające

(opowiadanie, pogadanka, historyjki obrazkowe, wiersze, piosenki)

- Praktyczne

(działania oraz ćwiczenia)

- Eksponujące

(film edukacyjny, słuchowisko dla dzieci, prezentacja multimedialna, itd.)

- Problemowe

(gry i zabawy dydaktyczne)

Formy pracy:

- Indywidualna

- Grupowa

- Zbiorowa

1. **Ewaluacja i monitoring**

Zajęcia związane z dniami nietypowymi w kalendarzu będą na bieżąco monitorowane, nauczyciele będą obserwować dzieci, ich reakcje na proponowane działania, chęć uczestnictwa i  aktywność na zajęciach. Na każdych zajęciach, przygotowanych z okazji dni nietypowych w  kalendarzu, dzieci otrzymają karty pracy, będą uczestniczyć w quizach lub innych zadaniach, które zweryfikują ich wiedzę. Jeśli jakieś działania nie będą przez dzieci odbierane pozytywnie, nastąpi ich korekta.

Po zakończeniu wdrażania innowacji pedagogicznej „Kalendarz świąt nietypowych”, nauczyciele przeprowadzają jej ewaluację. Podsumowanie pozwoli wyciągnąć wnioski, co do dalszych działań w  organizacji świąt nietypowych i wdrożenie wypracowanych efektów.Informacje o  realizacji innowacji i założonych celach nauczyciele przedstawią poprzez umieszczanie zdjęć i  notatek z  obchodów świąt nietypowych w  swoich grupach. Informacje te będą zamieszczane na stronie internetowej przedszkola, w  dokumentacji przedszkolnej. Przeprowadzony zostanie wywiad z  nauczycielami, na podstawie obserwacji dzieci, podczas dni wyjątkowych. Zebrane będą informacje zwrotne, na temat tego, które z obchodzonych dni nietypowych najbardziej się dzieciom podobały. Na zebraniu rady pedagogicznej zostanie przedstawione sprawozdanie z  uwagami na temat realizacji innowacji i jej założeń. Będę koordynować realizację innowacji we wszystkich grupach i zbiorę zaproponowane przez zespół nauczycieli wnioski do projektu.

*Załącznik nr 1*

*do Procedury realizacji innowacji pedagogicznej*

**Zgłoszenie innowacji pedagogicznej**

Niniejszym zgłaszam do realizacji innowację pedagogiczną, mającą charakter ~~programowy,~~ metodyczny, ~~organizacyjny\*~~*(nazwa, tytuł innowacji):*

INNOWACJĘ PEDAGOGICZNĄ: KALENDARZ DNI NIETYPOWYCH

mojego autorstwa /~~opracowaną przez zespół autorów~~\*

autorstwa: Anny Bugajskiej

Realizację innowacji chciałabym rozpocząćdnia *1.09.2022r.*

Anna Bugajska

*(podpis nauczyciela, ~~zespołu nauczycieli~~)*

\* *niepotrzebne skreślić*

*Załącznik nr 2*

*do Procedury realizacji innowacji pedagogicznej*

**Karta informacyjna innowacji pedagogicznej**

|  |  |
| --- | --- |
| **Temat innowacji pedagogicznej** | **KALENDARZ ŚWIĄT NIETYPOWYCH** |
| **Imię i nazwisko autora lub zespołu autorskiego** | **ANNA BUGAJSKA** |
| **Imię i nazwisko osoby/osób wdrażających innowację\*** | **ANNA BUGAJSKA I INNI NAUCZYCIELE Z PRZEDSZKOLA SAMORZĄDOWEGO W SZCZERCOWIE** |
| **Zmodyfikowane, dostosowane do potrzeb grupy przez\*** |  |
| **Czas trwania innowacji** | Data rozpoczęcia innowacji: 1.09.2022  Data zakończenia innowacji: INNOWACJA TRWA CAŁY ROK |
| **Koszty realizacji innowacji pedagogicznej (jeśli występują)** |  |
| **Źródło finansowania** |  |

*\*w przypadku innowacji, których autorem jest inna osoba, niż nauczyciel realizujący*

**Informacje dotyczące innowacji**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Rodzaj innowacji pedagogicznej (właściwe podkreślić)** | **Osoby objęte działaniami (właściwe podkreślić oraz uzupełnić)** | **Zajęcia edukacyjne objęte innowacją (właściwe podkreślić)** | **Liczba godzin dydaktycznych przewidywanych do realizacji innowacji** |
| * programowa * organizacyjna * metodyczna * mieszana | * jedna grupa która?.................. * więcej grup, które?....................... * wszystkie grupy. | * wybrane zajęcia edukacyjne, jakie? ZAJĘCIA DOTYCZĄCE DNI I ŚWIĄT NIETYPOWYCH. * wszystkie zajęcia edukacyjne | **Zgodnie z potrzebami** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Opis innowacji** | |
| **Opis nowatorskich rozwiązań (metodycznych, programowych, organizacyjnych – zgodnie z rodzajem innowacji)** | Zajęcia będą poświęcone dniom nietypowym, jakie znajdują się w kalendarzu poza świętami podstawowymi. Stworzy to okazję do ciekawych zajęć i zabaw dotyczących tych dni niezwykłych. Zwyczaje, kolory, potrawy dzieci będą mogły poznać poprzez prezentacje, filmy edukacyjne, zabawy tematyczne, wystrój sali czy specjalnie przygotowany ubiór. |
| **Uzasadnienie potrzeby wprowadzenia innowacji pedagogicznej** | Dziecko będzie miało możliwość poznania różnych ciekawostek dotyczących wydarzeń nie tak oczywistych - święta inne, niż te znane z tradycyjnego kalendarza. Pozna dodatkowo zwyczaje konkretnych zwierząt, sposoby celebrowania dni, jak np. Dzień Misia, Dzień Pizzy, Dzień Dinozaura. Przedszkolak będzie miał okazję zrozumieć powody dla których istnieją te wyjątkowe dni, bardzo prawdopodobne, że dzięki tym nieoczywistym świętom odkryje swoje pasje, np. zainteresuje się dinozaurami. |
| **Cel główny innowacji pedagogicznej** | Promowanie interesujących świąt nietypowych i zwrócenie uwagi na to, że takie święta istnieją dzięki odkryciu przez człowieka ciekawych smaków, interesujących zwierząt (nie tylko z naszej przeszłości), odkryć na skale światową i wielu innych czynników wynikających z codziennej pracy ludzi.  Wzbudzenie pozytywnych emocji u dzieci podczas zajęć i radości ze wspólnego świętowania. |
| **Cele szczegółowe innowacji pedagogicznej** | * poznanie ciekawych dni w kalendarzu * zaproponowanie sposobów w jakie można uczcić dany dzień * uświadamianie, że wiele dni jest komuś lub czemuś poświęconych * odkrycie zainteresowań innych ludzi * odkrycie nowych zwyczajów i świąt * poznanie zabaw związanych ze świętami nieoczywistymi * zwrócenie uwagi na potrzeby zwierząt * zwrócenie uwagi na to, że trzeba szanować potrzeby innych ludzi i  nauczyć się z nimi współodczuwać, świętować z innymi, ciesząc się każdym dniem * rozwijanie zainteresowań * podawanie wzorów do naśladowania * wykorzystywanie różnorodnych metod i form pracy * uwrażliwienie na piękno świata * wzmocnienie więzi emocjonalnej z rodziną i grupą rówieśniczą |
| **Organizacja działań innowacyjnych**  **Założenia, formy i metody pracy** | Innowacja pomoże wprowadzić dziecko w ciekawy świat pełen kolorów, smaków, niezwykłych zjawisk, świąt nietypowych i oryginalnych. Dzięki niej przedszkolak będzie znał i coraz lepiej rozumiał różne zwyczaje dotyczące świąt na całym świecie. Pozwoli mu to w przyszłości lepiej odnajdywać się w  otaczającej go rzeczywistości. Dziecko będzie szanowało prace ludzi, ich kreatywność, pozna ciekawe sposoby spędzania wolnego czasu, rozwinie swoje zainteresowania lub zacznie się interesować jakąś dziedziną życia. Innowacja przeznaczona jest dla dzieci w wieku przedszkolnym we współdziałaniu z rodzicami. Realizacji innowacji będą służyły różne metody i  formy pracy, w tym nowoczesne środki multimedialne. W przedszkolu są cztery grupy, zajęcia prowadzi sześcioro wychowawców. W różnych grupach realizacja może przebiegać w dopasowaniu do możliwości, zainteresowań dzieci i nauczyciela. Propozycje świąt nietypowych można dostosować do zapotrzebowania grupy i wybrać te dni lub święta, które wychowawcy i  dzieciom najbardziej odpowiadają.  **Metody i formy pracy:**  Metody służące realizacji innowacji:  - Aktywizujące  ( burza mózgów, grupy zadaniowe, symulacje, drama, itd.)  - Podające  (opowiadanie, pogadanka, historyjki obrazkowe, wiersze, piosenki)  - Praktyczne  (działania oraz ćwiczenia)  - Eksponujące  (film edukacyjny, słuchowisko dla dzieci, prezentacja multimedialna, itd.)  - Problemowe  (gry i zabawy dydaktyczne)  Formy pracy:  - Indywidualna  - Grupowa  - Zbiorowa |
| **Harmonogram działań w ramach innowacji** | Święta obchodzimy w określonych dniach – KALENDARZ DNI NIETYPOWYCH |
| **Zadania osób zaangażowanych w realizację innowacji** | Zorganizowanie zajęć poświęconych świętom nietypowym. |
| **Spodziewane efekty innowacji pedagogicznej** | **Korzyści z wdrożenia innowacji:**   1. **dzieci:**  * poznają dni nietypowe i dowiedzą się wiele interesujących rzeczy, * rozwijają wyobraźnie * potrafią bawić się adekwatnie do danego święta * wyrażają swoje myśli i emocje * potrafią współpracować w grupie  1. **rodzice:**  * pogłębienie współpracy rodziców z przedszkolem  1. **nauczyciele:**  * organizacja dni nietypowych, * rozwijanie aktywności własnej i dziecka, * budowanie pozytywnej atmosfery i relacji nauczyciel-dziecko, * poprawienie jakości współpracy w grupie,  1. **przedszkole jako instytucja:**  * promocja działalności placówki w środowisku lokalnym poprzez notatki na stronie przedszkola. |
| **Sposoby ewaluacji innowacji pedagogicznej (terminy; metody, techniki i narzędzia; sposób prezentacji rezultatów)** | **Ewaluacja innowacji pedagogicznej - Kalendarz świąt nietypowych**.  Zajęcia związane z dniami nietypowymi w kalendarzu będą na bieżąco monitorowane, nauczyciele będą obserwować dzieci, ich reakcje na proponowane działania, chęć uczestnictwa i  aktywność na zajęciach. Na każdych zajęciach, przygotowanych z okazji dni nietypowych w  kalendarzu, dzieci otrzymają karty pracy, będą uczestniczyć w quizach lub innych zadaniach, które zweryfikują ich wiedzę. Jeśli jakieś działania nie będą przez dzieci odbierane pozytywnie, nastąpi ich korekta.  Po zakończeniu wdrażania innowacji pedagogicznej „Kalendarz świąt nietypowych”, nauczyciele przeprowadzają jej ewaluację. Podsumowanie pozwoli wyciągnąć wnioski, co do dalszych działań w  organizacji świąt nietypowych i wdrożenie wypracowanych efektów. Informacje zwrotne o  realizacji innowacji i założonych celach nauczyciele przedstawią poprzez umieszczanie zdjęć i  notatek z obchodów świąt nietypowych w  swoich grupach. Informacje te będą zamieszczane na stronie internetowej przedszkola, w  dokumentacji przedszkolnej. Przeprowadzony zostanie wywiad z nauczycielami, na podstawie obserwacji dzieci, podczas dni wyjątkowych. Zebrane będą informacje zwrotne, na temat tego, które z obchodzonych dni nietypowych najbardziej się dzieciom podobały. Na zebraniu rady pedagogicznej zostanie przedstawione sprawozdanie z  uwagami na temat realizacji innowacji i jej założeń. Będę koordynować realizację innowacji we wszystkich grupach i zbiorę zaproponowane przez zespół nauczycieli wnioski do projektu. |
| **Upowszechnianie rezultatów** | * notatki na stronie internetowej przedszkola * zdjęcia * filmiki |
| **Data i podpis nauczyciela/grupy nauczycieli zgłaszającego/zgłaszających innowację do realizacji** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Adnotacje Dyrektora Przedszkola** | |
| **Data wpływu zgłoszenia o zamiarze przeprowadzenia innowacji pedagogicznej** |  |
| **Opinia Rady Pedagogicznej – data, stwierdzenie ogólne** |  |
| **Data zatwierdzenia realizacji innowacji pedagogicznej** |  |
| **Pieczęć i podpis Dyrektora** |  |

*Załącznik nr 3*

*do Procedury realizacji innowacji pedagogicznej*

**Ewaluacja innowacji pedagogicznej**

**ARKUSZ PLANOWANIA**

**NAZWA/TYTUŁ**

KALENDARZ ŚWIĄT NIETYPOWYCH

**Pytania kluczowe:**

1. Czy dzieci są zainteresowane zajęciami zorganizowanymi z okazji dni nietypowych?
2. Czy wykonują polecenia i uczestniczą w proponowanych zabawach?
3. Jakie są efekty wprowadzenia działań innowacyjnych?

**Kryteria ewaluacji:**

* Trafność
* Skuteczność
* Efektywność

**Źródła informacji (uwzględniające zasadę triangulacji) np. dzieci, nauczyciele, rodzice, dyrektor, inni pracownicy przedszkola, współpracownicy spoza przedszkola, nauczyciel metodyk itp.**

*Triangulacja to pojęcie zaczerpnięte z geodezji, zaadaptowane do metodologii nauk społecznych przez Normana Denzina. Z punktu widzenia ewaluacji w edukacji szczególnie istotne są:*

*1.  Triangulacja badacza, czyli zaangażowanie w proces badawczy więcej niż jednego obserwatora/ewaluatora;*

*2.  Triangulacja danych, czyli zróżnicowanie źródeł danych;*

*3.  Triangulacja metodologiczna – zróżnicowanie metod.*

*Triangulacja pozwala na ocenę i podniesienie trafności badania.*

1. Dzieci
2. Nauczyciele wprowadzający metodę
3. Rodzice

**Metody i techniki badawcze, które wykorzystam:**

1. Metody i techniki ilościowe: ~~------~~
2. Metody i techniki jakościowe:

* Obserwacja

**Narzędzia badawcze**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Pytanie kluczowe | Narzędzie wybrane do pozyskania informacji | Źródło informacji |
| 1. | Czy dzieci są aktywne na zajęciach? | Notatki na stronie placówki | dzieci |
| Zdjęcia, filmiki | nauczyciele prowadzący zajęcia |
|  |  |
| 2. | Czy dzieci uczestniczą w proponowanych zabawach? |  |  |
| Notatki na stronie placówki | dzieci |
| Zdjęcia, filmiki | nauczyciele prowadzący zajęcia |
| 3. |  |  |  |
|  |  |
|  |  |
| 4. |  |  |  |
|  |  |
|  |  |

**Harmonogram działań**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Etap | Lp. | Co muszę zrobić? | Do kiedy? | Co będzie świadczyło o tym, że zadanie jest wykonane? |
| Realizacja | 1. | Faza przygotowawcza: Opracowanie narzędzi badawczych | 1.09.2022 | Będę miał/a opracowane lub dostosowane do moich potrzeb wszystkie kwestionariusze ankiet, arkusze obserwacji, materiały graficzne do zbierania danych itp. |
| 2. | Faza gromadzenia informacji | Od 1.09.2022r.  Do 23.06.2023r. | Wykorzystam opracowane narzędzia badawcze i zbiorę wszystkie potrzebne informacje i dane. |
| Praca z danymi | 1. | Faza analizy danych:  Zebranie w jednym miejscu, zagregowanie wszystkich informacji, a następnie porównanie zgromadzonych danych z różnych źródeł | 23.06.2023r. | Zebrane dane, informacje będą zliczone i posegregowane, w taki sposób, aby możliwa była ich analiza: porównywanie, obserwacja trendów itp. |
| 2. | Faza wnioskowania:  Sformułowanie wniosków | 26.06.2023r. | Będę miał/a zapisaną listę wniosków wynikających z moich badań. |
| 3. | Podjęcie decyzji co do sposobu prezentacji wyników i wniosków z przeprowadzonych działań ewaluacyjnych | 23.06.2023r. | Będę wiedziała w jaki sposób zaprezentuję wyniki i wnioski z przeprowadzonego badania ewaluacyjnego. |
| Dokumentowanie | 4. | Opracowanie raportu służącego dokumentacji i prezentacji wniosków z działań ewaluacyjnych autoprezentacyjnych oraz przedstawienie go radzie pedagogicznej | 26.06.2023r. | Będę miała opracowany, w zaplanowanej wcześniej formie, raport z działań ewaluacyjnych. Raport ten przedstawię na zebraniu rady pedagogicznej. |