

KOLOROWY  
START

4  
-LATEK





Wiesława Żaba-Żabińska



4-latek

Znaczek rozpoznawczy

---

Imię i nazwisko

Kierownik projektu  
*Iza Parlicka*

Redakcja  
*Stanisława Stępień*

Redakcja językowa  
*Beata Pędziwilk*

Skład i łamanie  
*Marek Zapala*

Ilustracje  
*Marta Drapiewska*  
*Agnieszka Niedźwiadek*  
*Magdalena Babińska*  
*Magdalena Pilch*

Ilustracja na okładce  
*Magdalena Babińska*

Fotoedycja  
*Tomasz Suszczyński*

Wydawca oświadcza, że dołożył wszelkich starań, aby dotrzeć do wszystkich właścicieli i dysponentów praw autorskich.

Książka, którą nabyłeś, jest dziełem twórcy i wydawcy. Prosimy, abyś przestrzegał praw, jakie im przysługują. Jej zawartość możesz udostępnić nieodpłatnie osobom bliskim lub osobiście znanym. Ale nie publikuj jej w internecie. Jeśli cytujesz jej fragmenty, nie zmieniaj ich treści i koniecznie zaznacz, czyje to dzieło. A kopiując jej część, rób to jedynie na użytek osobisty.



Szanujmy cudzą własność i prawo.

Więcej na [www.legalnakultura.pl](http://www.legalnakultura.pl)

*Polska Izba Książki*

Koncepcja graficzna została opracowana na podstawie: *Nasz elementarz. Podręcznik do szkoły podstawowej. Klasa 1. Części 1–4*, wyd. Ministerstwo Edukacji Narodowej 2014, publikacji rozpowszechnionej na zasadach wolnej licencji Creative Commons – Uznanie Autorstwa 3.0 Polska (<http://creativecommons.org/licencje/by/3.0/pl/legalcode>) na zlecenie Grupy Edukacyjnej S.A.

ISBN: 978-83-7873-927-2

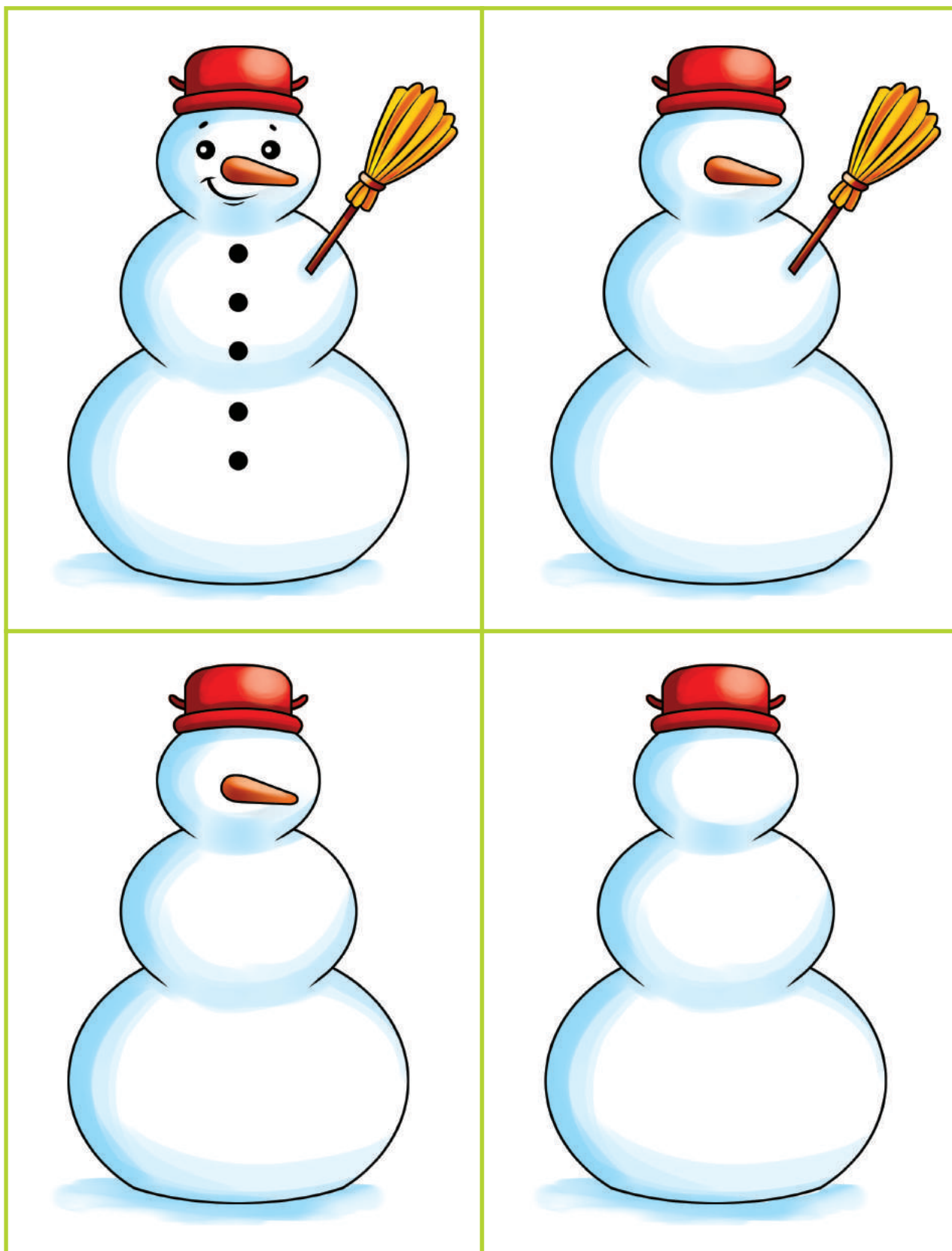
© Grupa MAC S.A. 2016

Grupa MAC S.A.  
25-561 Kielce, ul. Witosa 76  
tel. 41 366 55 55; faks 41 366 33 02  
e-mail: [mac@mac.pl](mailto:mac@mac.pl); [www.mac.pl](http://www.mac.pl)

- Odszukaj we wkładce obrazki, na których są: słońce, zajączek, wróbel, chmurka. Słońce naklej nad drzewem iglastym, chmurkę – nad bałwankiem, wróbla – na drzewie, zajączka – przed bałwankiem.



- Dokończ rysować bałwanki według wzoru.



- Obejrzyj obrazki. Opowiedz o zabawach na śniegu. Jak lubisz bawić się na śniegu? Odszukaj we wkładce obrazek słoneczka. Naklej go w rogu obrazka, który przedstawia to, co lubisz robić w zimie.

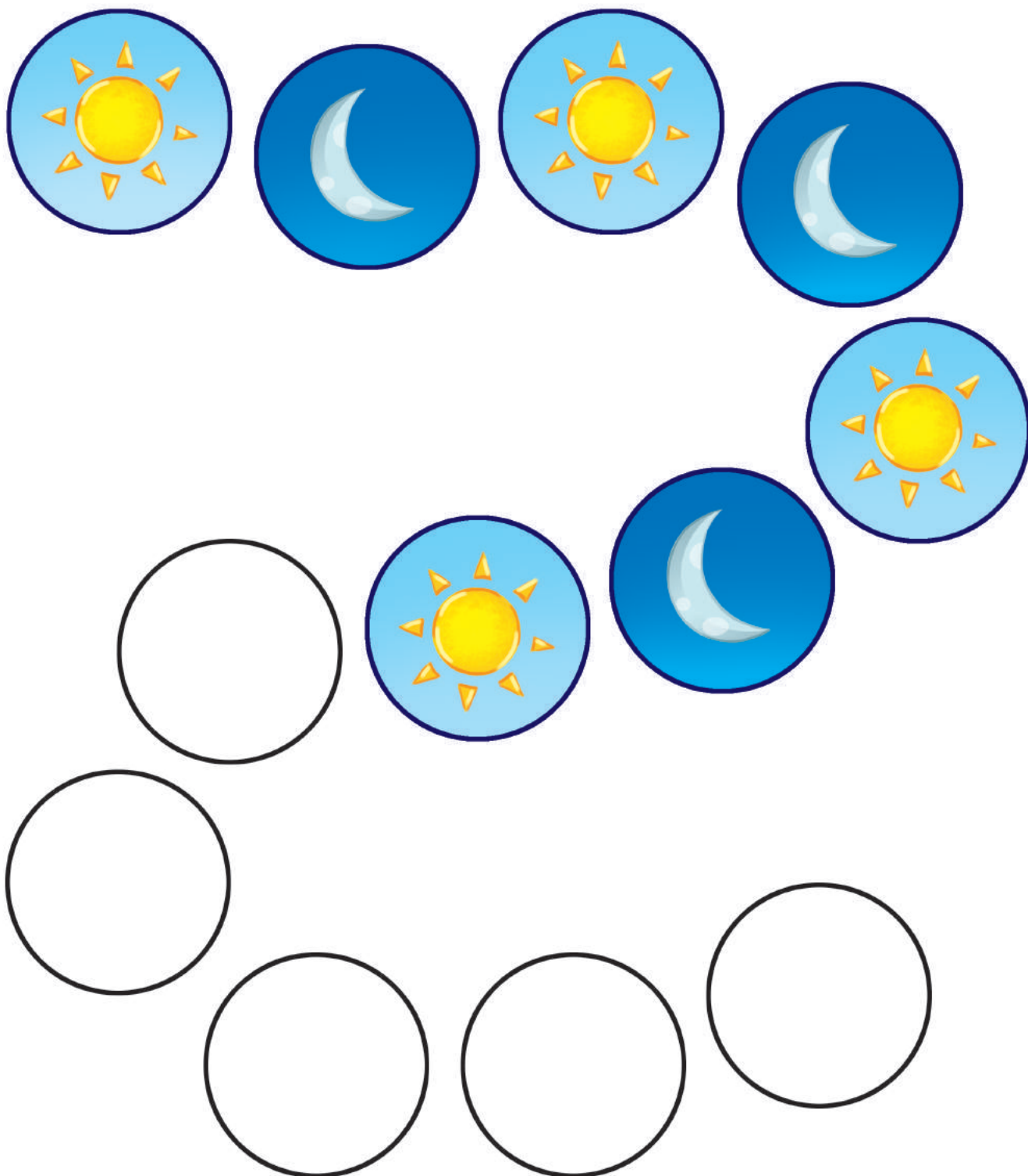


- Obejrzyj obrazki. Powiedz, co robi Lenka. Czy robi to w nocy, czy w dzień? Co robi Mikołaj? Czy robi to w dzień, czy w nocy? Narysuj obok obrazka z Lenką to, co robisz w dzień. Narysuj obok obrazka z Mikołajem to, co robisz w nocy.

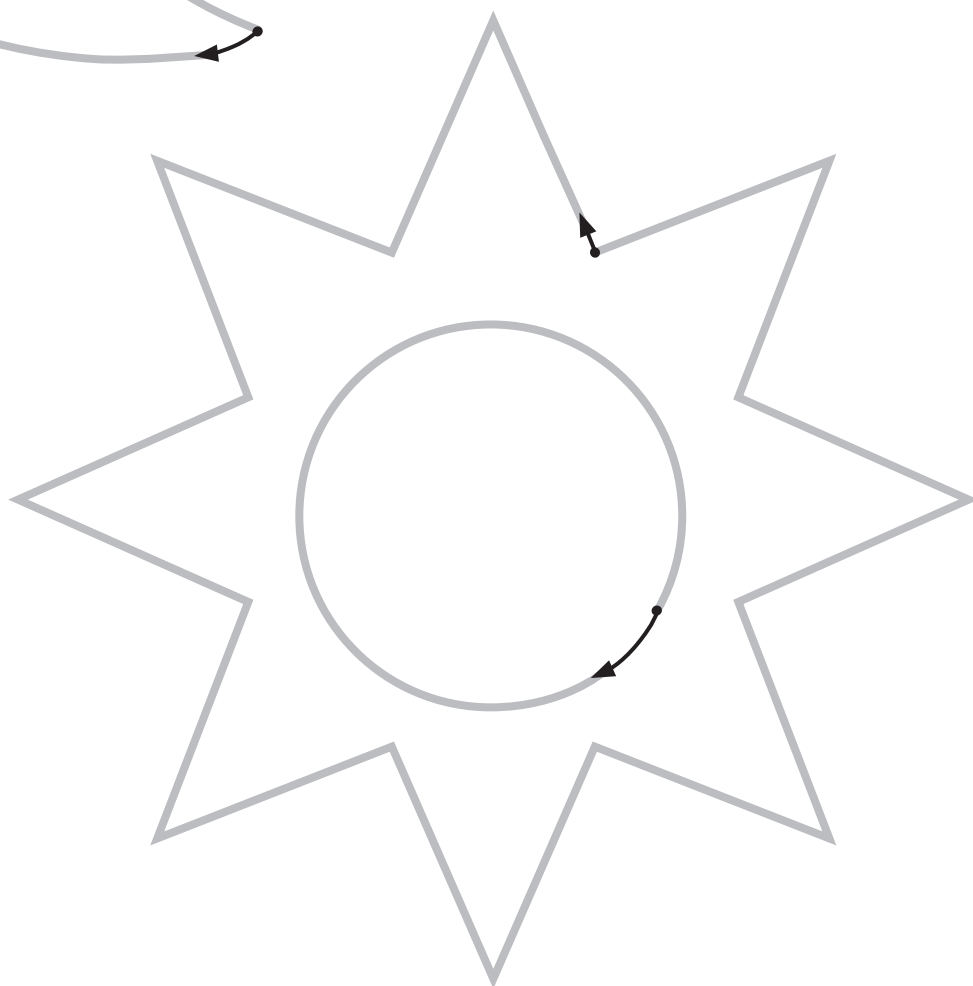




- Co jest po dniu? Co jest po nocy? Odszukaj we wkładce obrazki – księżyc i słońca. Naklej je według wzoru: dzień (słońce), noc (księżyc).



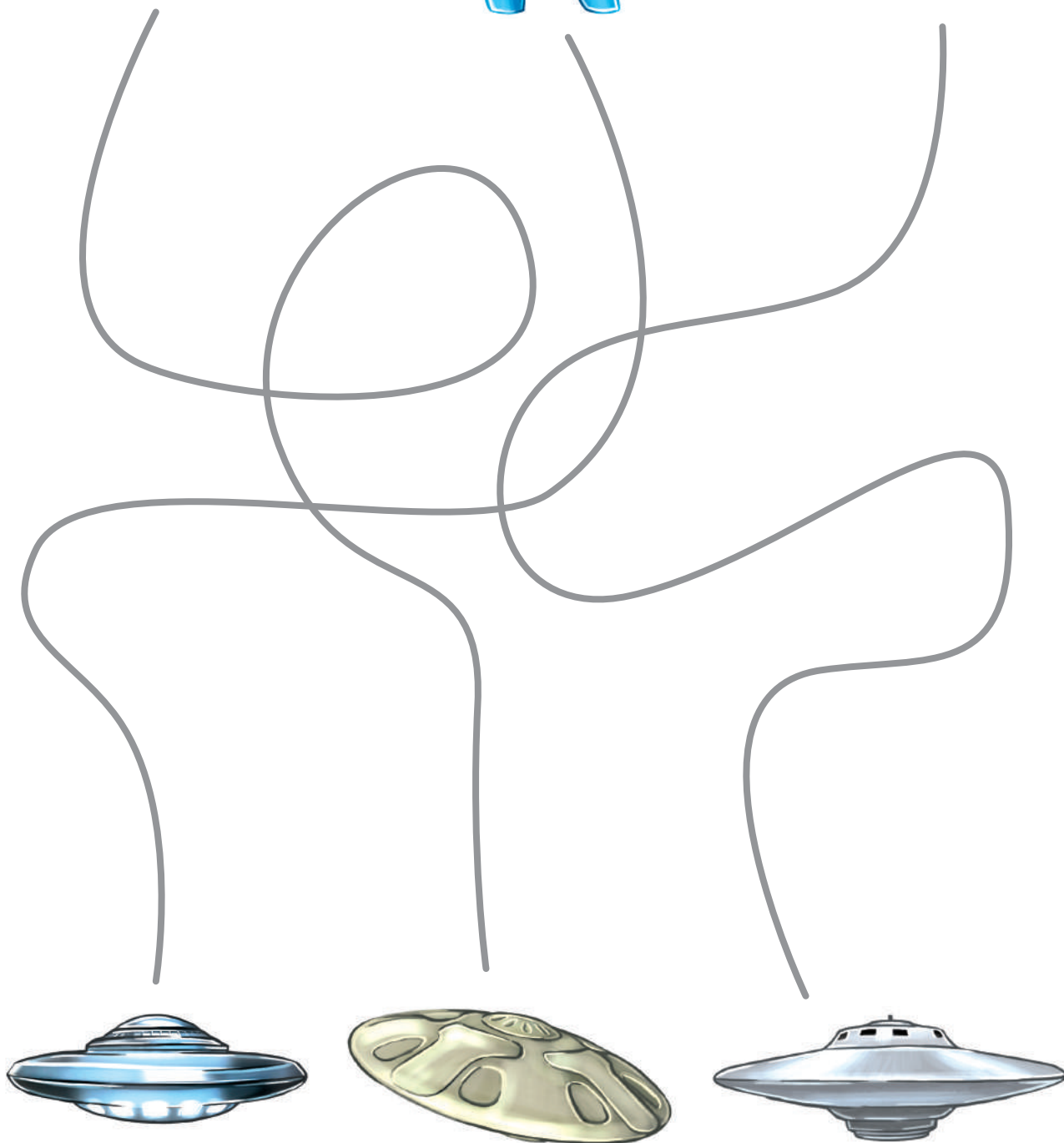
- Rysuj po śladach rysunków – księżyc i słońca.



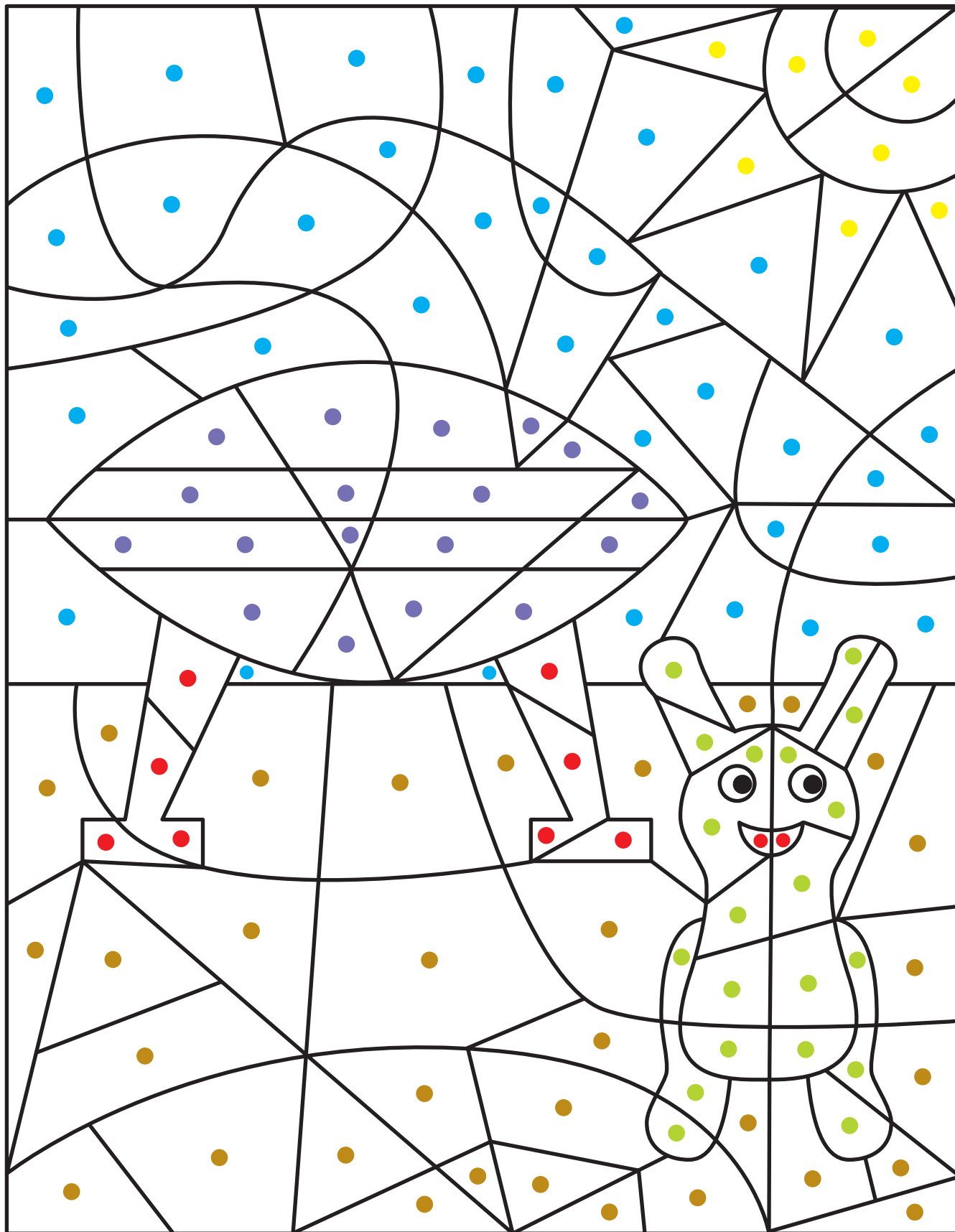
- Policz słoneczka. Narysuj o jedno słoneczko mniej. Policz księżycy. Narysuj o jeden księżyc więcej.



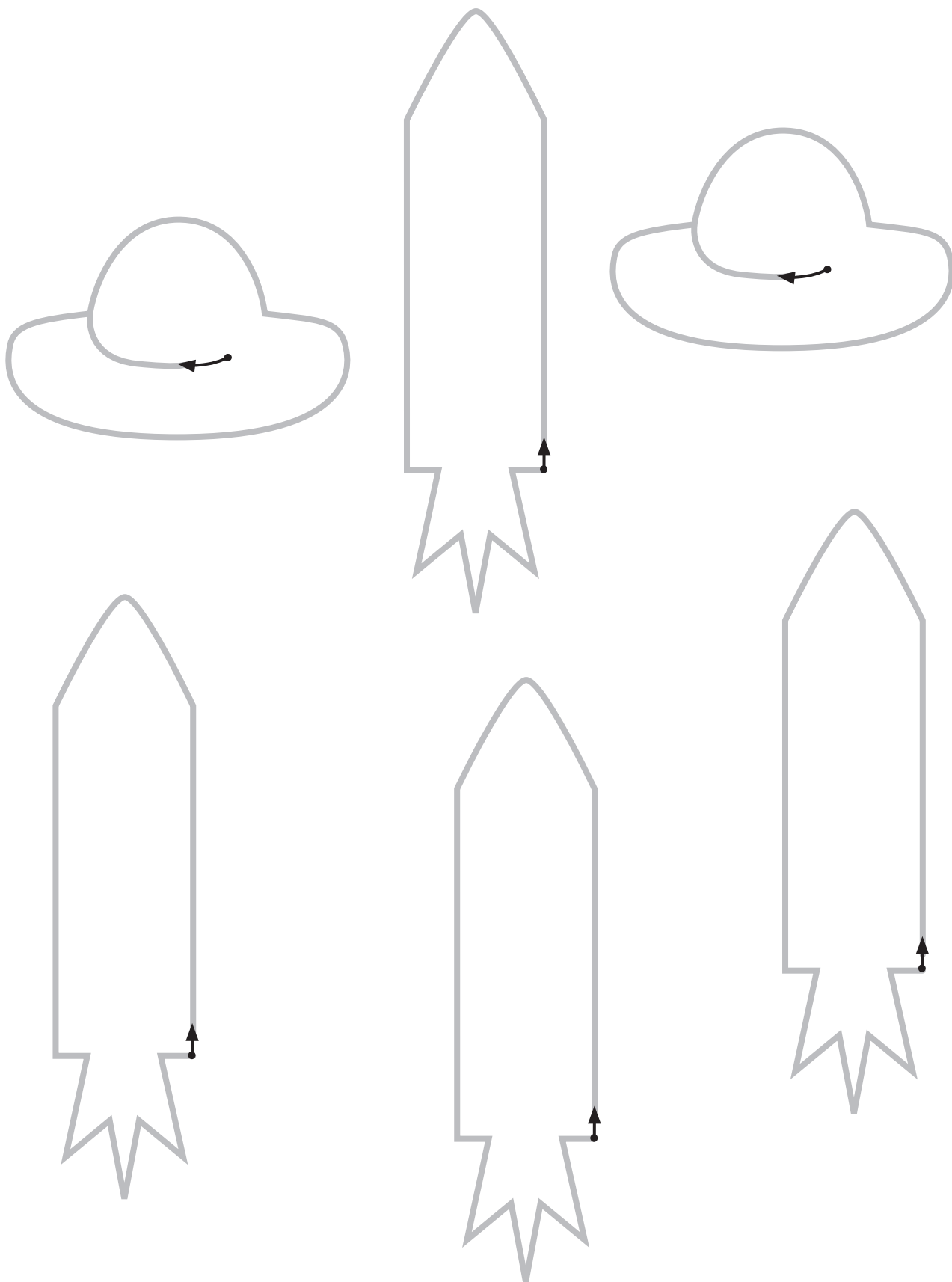
- Rysuj po liniach – od obrazków ufoludków do obrazków UFO. Użyj kredek w różnych kolorach.



● Pokoloruj pola na wskazane kolory. Co znajduje się na obrazku?



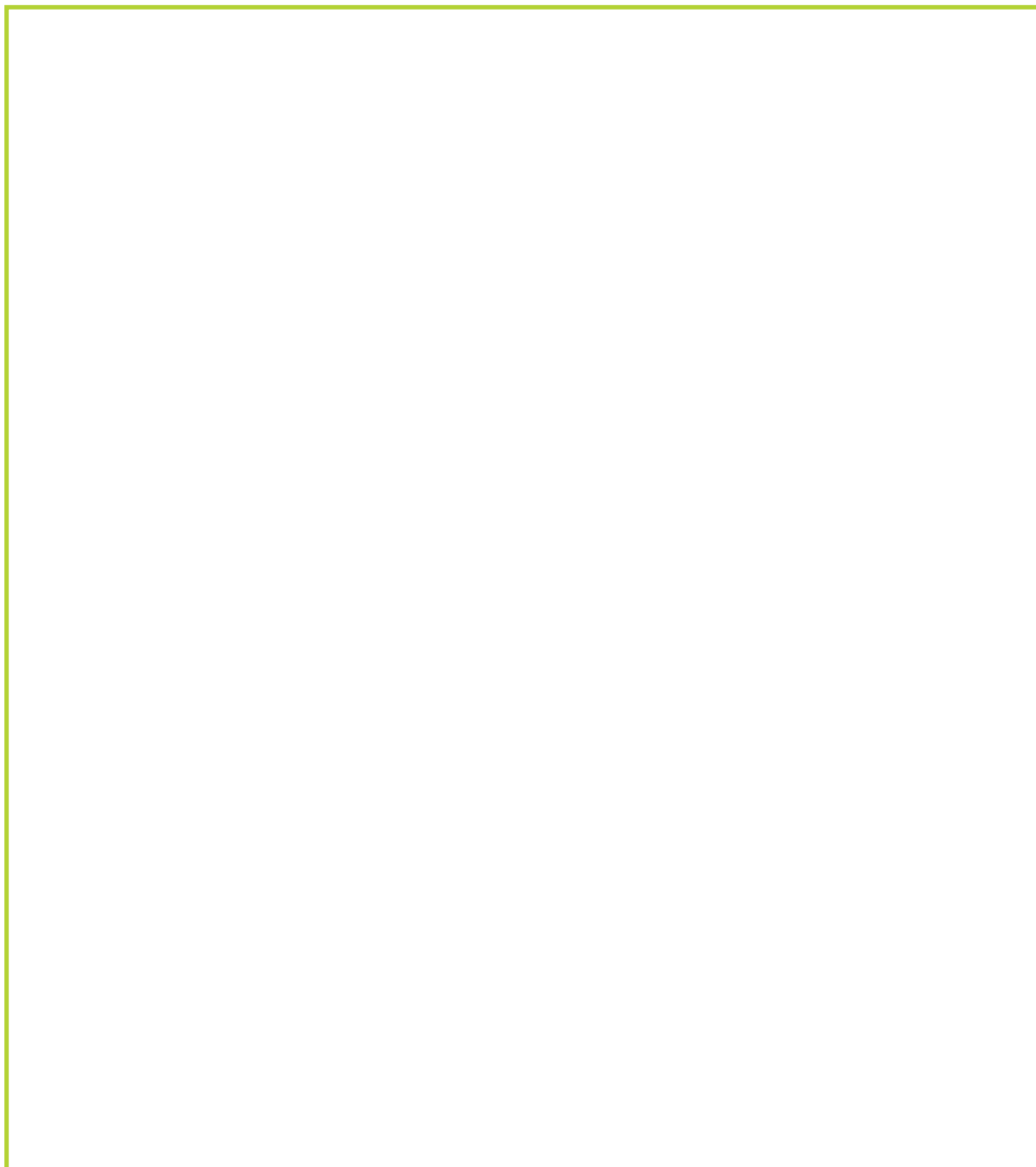
- Rysuj po śladach rysunków – UFO i lecących rakiet. Połącz liniami w pary rysunki UFO z rysunkami rakiet. Czego jest więcej?



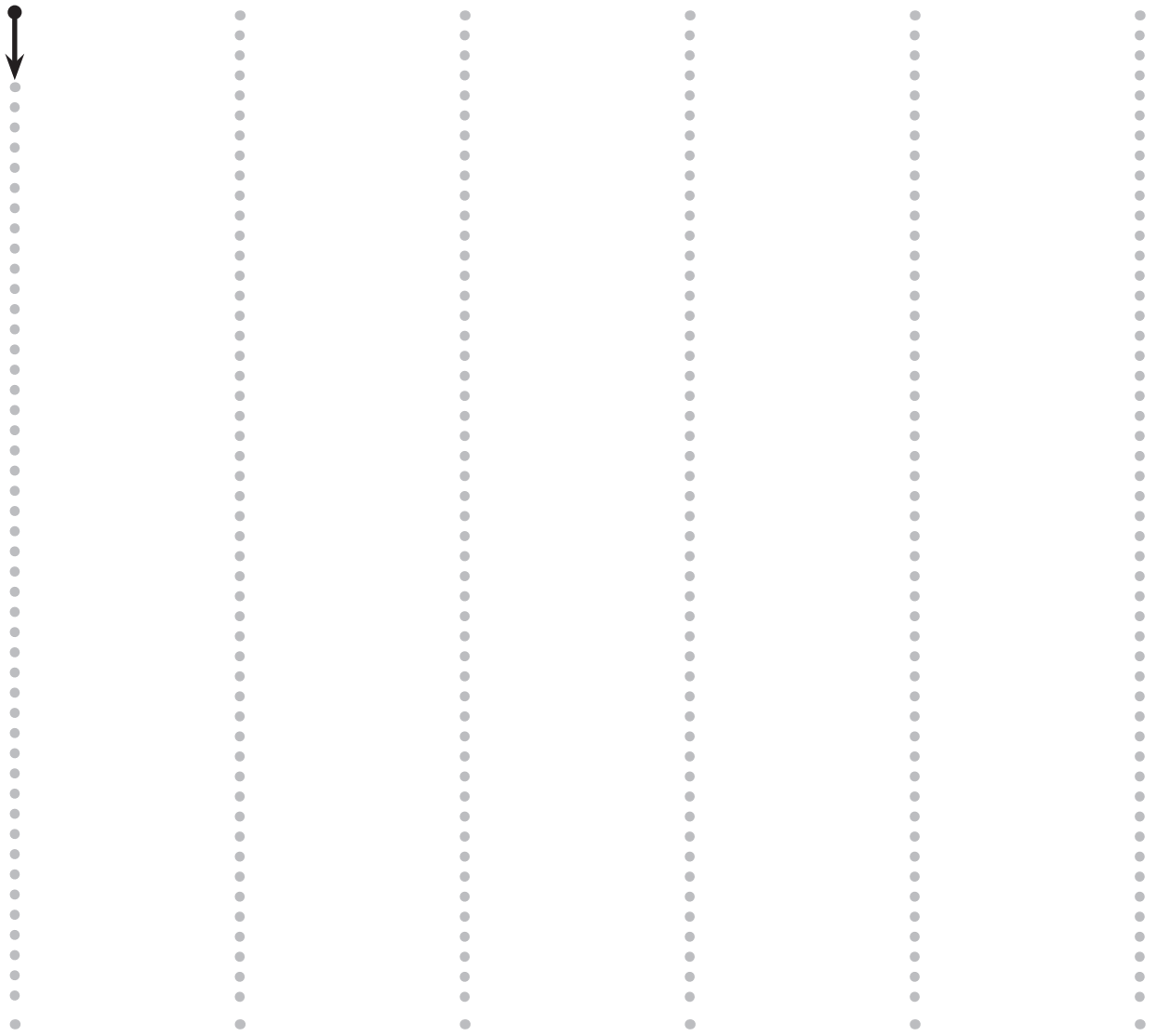
- Posłuchaj rymowanki. Narysuj ufoludka opisanego w rymowance.

Jestem sobie ufoludek  
cały zieleniutki.  
Mam trzy ręce, cztery nogi  
i nos okrągłutki.

Oczy czarne tak jak węgiel,  
kreskę zamiast warg,  
brzuch jak balon i sprężynki  
trzy na głowie mam.

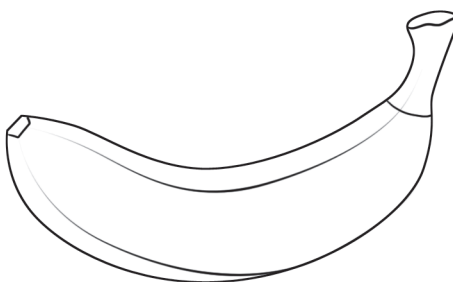
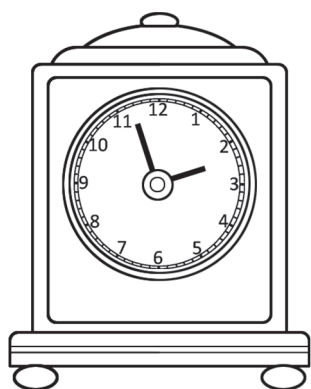
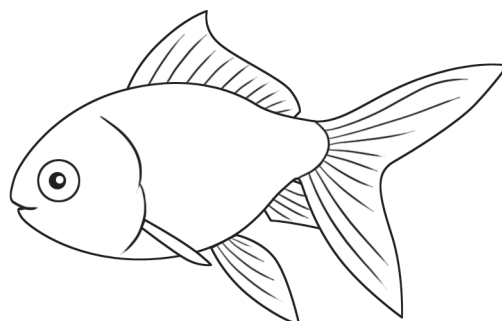
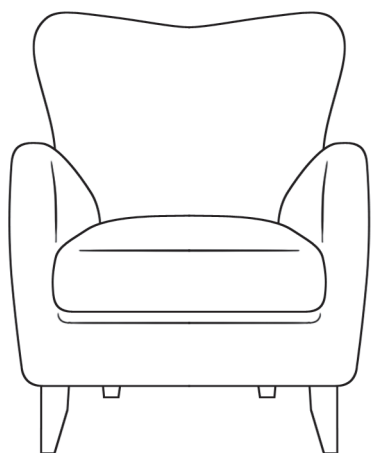
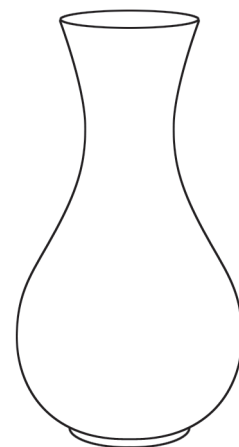


● Rysuj po wykropkowanych liniach.





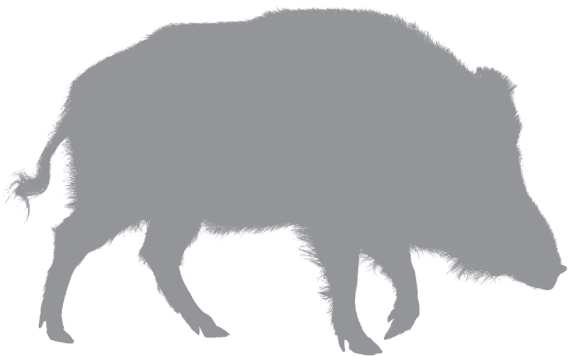
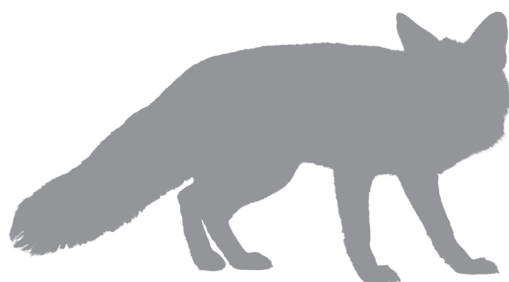
- Obejrzyj rysunki. Posłuchaj pierwszych części nazw rysunków. Dokończ słowa, podając drugie części tych nazw. Np.: wa - zon, so - wa... Pokoloruj cztery rysunki.



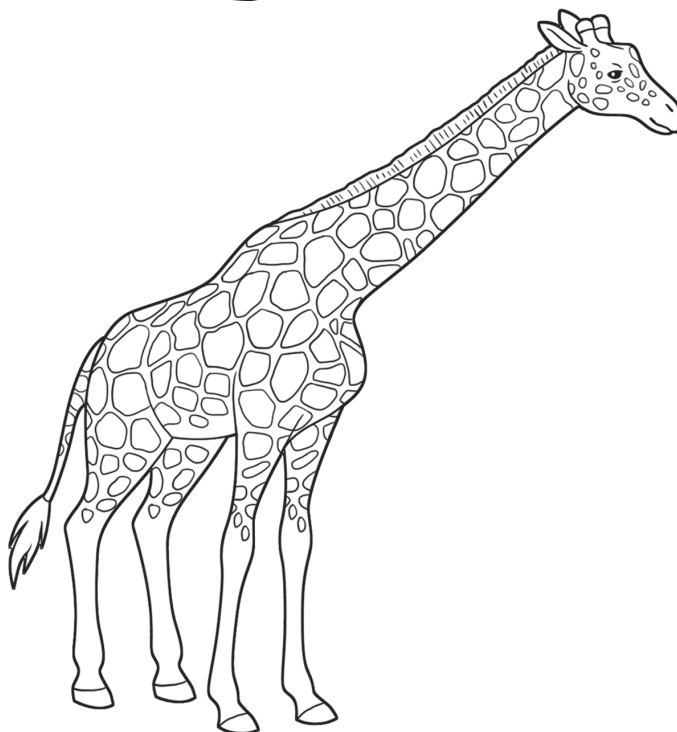
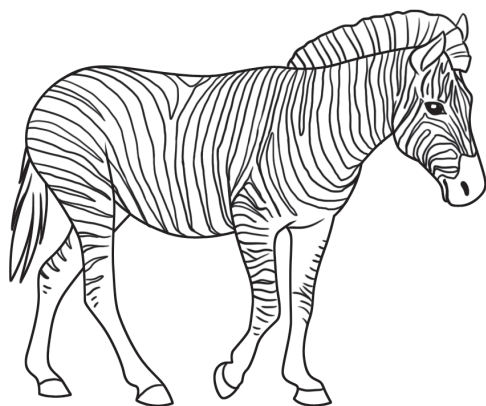
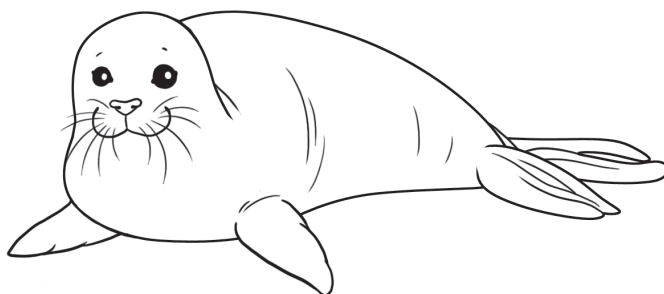
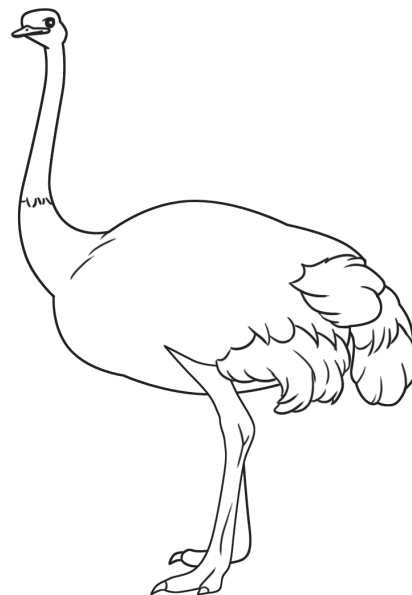
- Nazwij zwierzęta, które są na zdjęciach. Powiedz, gdzie można je najczęściej spotkać – w lesie, na łące czy w stawie. Odszukaj we wkładce obrazki: drzewek, kropel wody, stokrotek. Naklej na zdjęcia odpowiednie obrazki: drzewko – gdy zwierzę żyje w lesie, kropelkę wody – gdy żyje w wodzie, stokrotkę – gdy żyje na łące.



- Połącz zwierzęta z ich cieniami. Nazwij zwierzęta, które rozpoznajesz.



- Posłuchaj nazw zwierząt odczytanych przez osobę dorosłą. Powtórz je. Odszukaj rysunki tych zwierząt. Pokoloruj je. Jeśli potrafisz, to nazwij pozostałe zwierzęta.

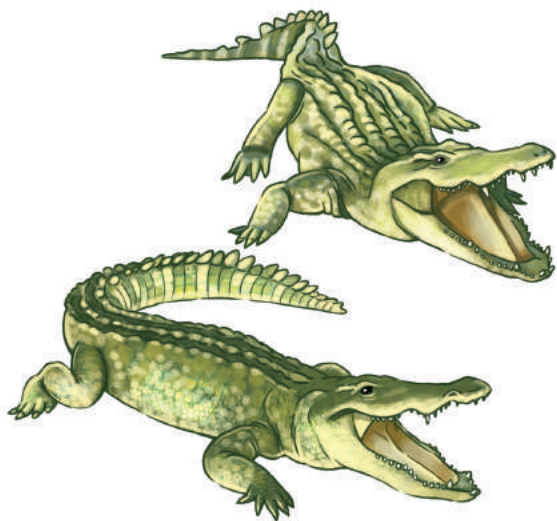


małpa

foka

zebra

- Nazwij zwierzęta, które są na obrazkach. Policz zwierzęta każdego rodzaju. Pod każdym obrazkiem pokoloruj tyle figur, ile jest na nim zwierząt.



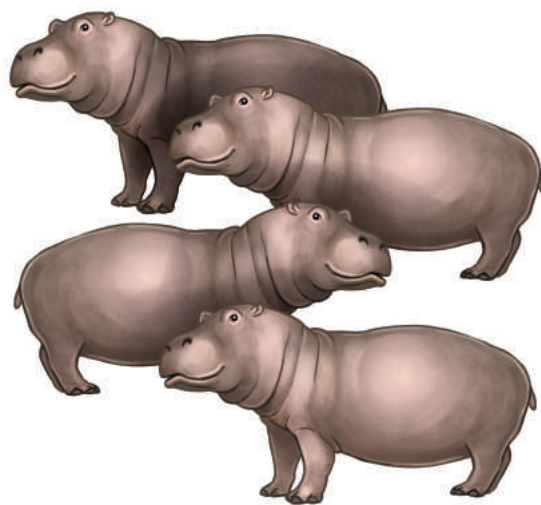
--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--

- Dokończ kolorować obrazek. Opowiedz o nim.



- Narysuj drogę samicy tyranozaura do gniazda z jajami.

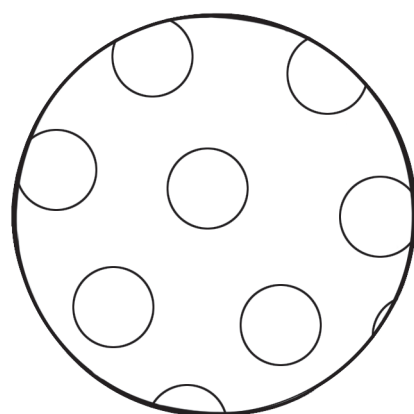
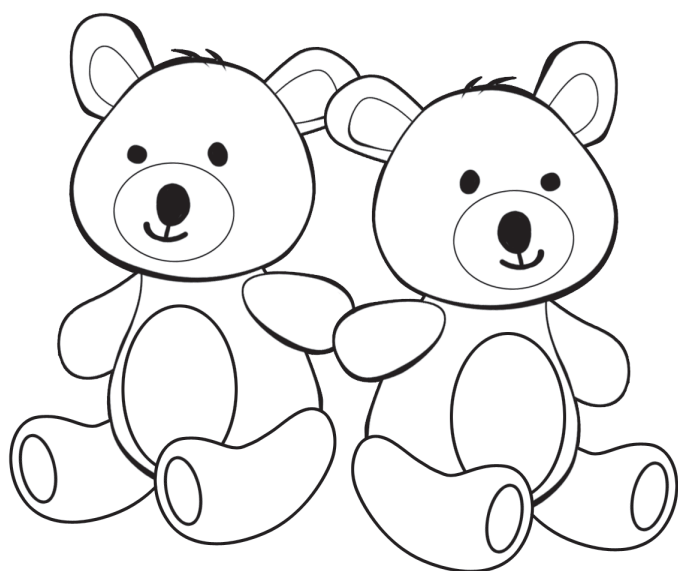
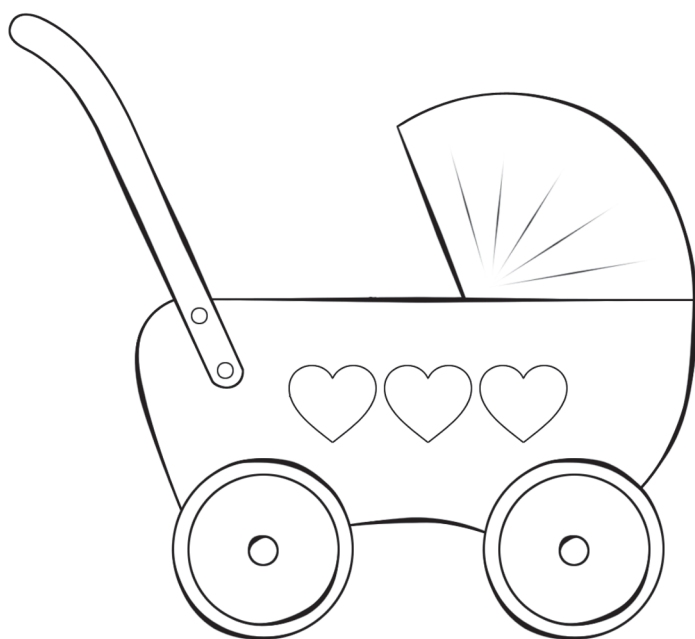
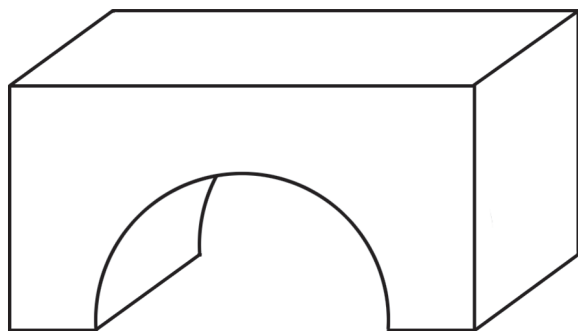


- Rysuj po śladach linii. Skup się na oddechu: jaśniejsza linia oznacza wdech, ciemniejsza linia – wydech.





- Nazwij rysunki zabawek. Pokoloruj cztery rysunki. Pierwszy – którego nazwa rozpoczyna się na *lal*, drugi – którego nazwa rozpoczyna się na *mi*, trzeci – którego nazwa kończy się na *ka*, czwarty – którego nazwa kończy się na *cek*.



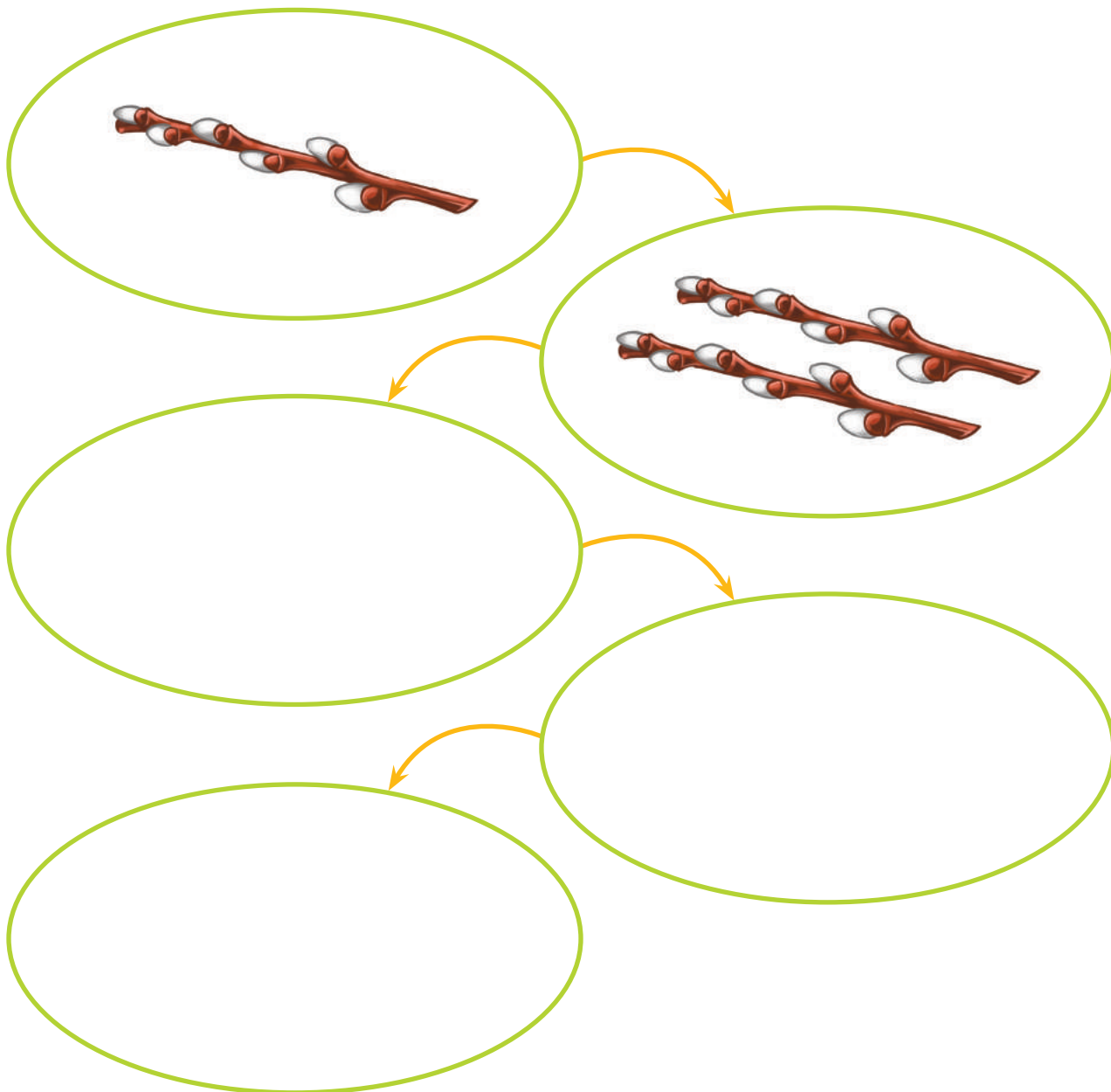
- Obejrzyj zdjęcia wiosennych kwiatów. Posłuchaj ich nazw: krokusy, zawilce, sasanki.



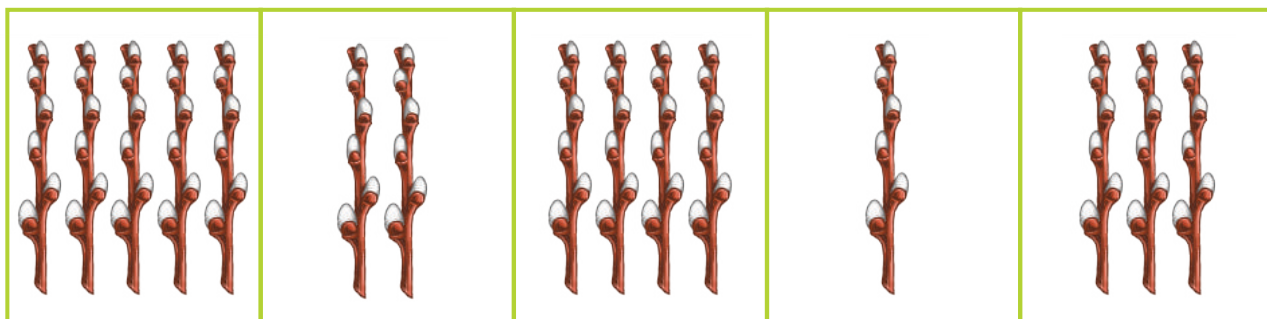
- Dokąd leci pszczoła? Rysuj po śladzie jej drogi do ula. Czy pamiętasz nazwy kwiatów, które są na zdjęciach?



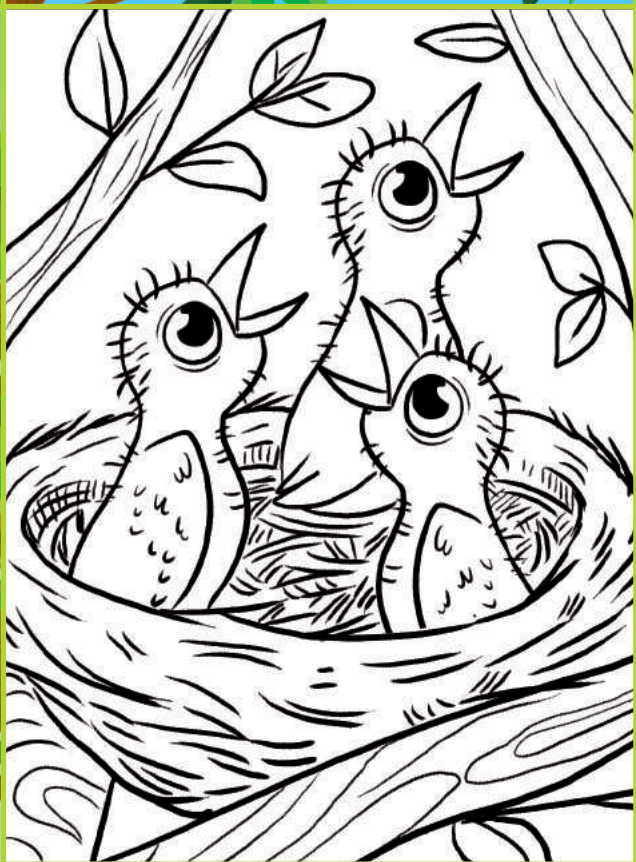
- Ile gałązek z baziami jest w pierwszej pętli? Ile gałązek jest w drugiej pętli? W każdej kolejnej pętli narysuj o jedną gałązkę z baziami więcej.



- Policz, ile gałązek z baziami jest w kolejnych polach. Zamknij karty pracy i przypomnij, ile gałązek z baziami było w każdym polu.

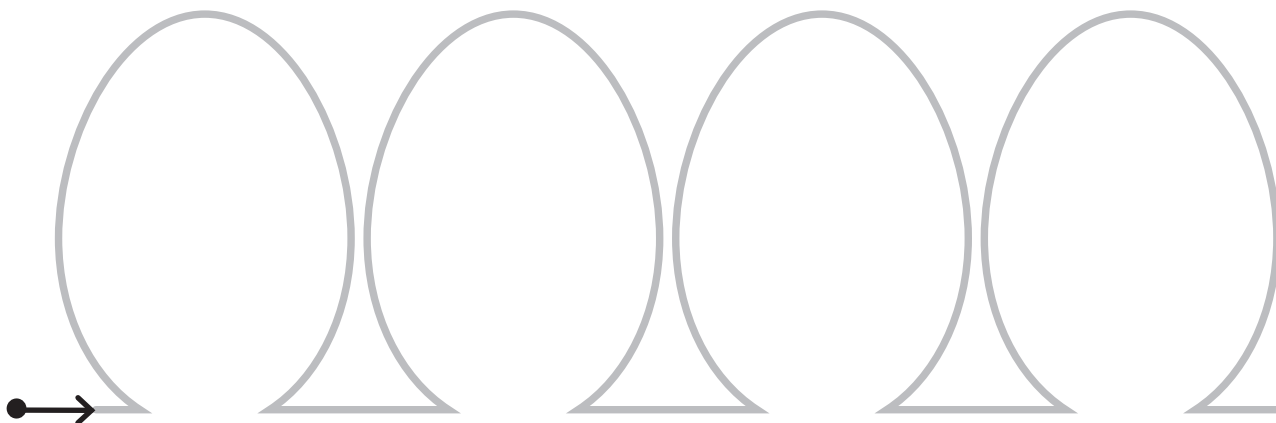


- Obejrzyj obrazki. Powiedz, co robią ptaki wiosną. Opowiedz o tym. Pokoloruj rysunek.

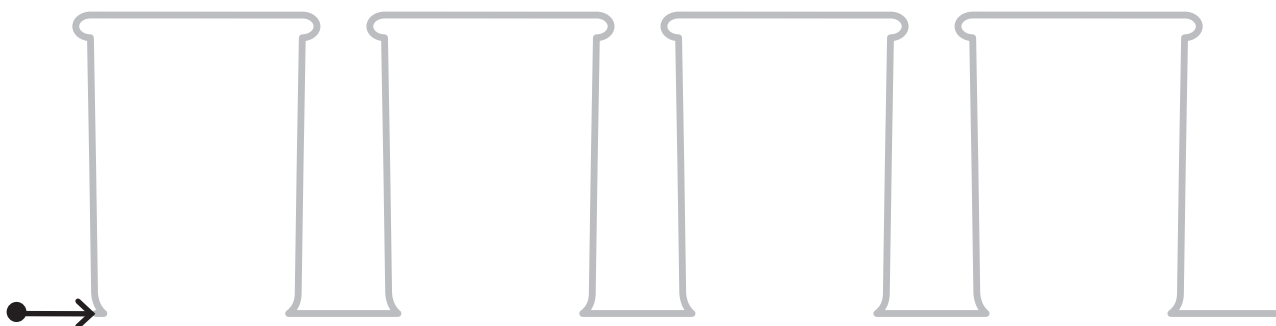


- Słuchaj tekstu czytanego przez osobę dorosłą i rysuj po śladach rysunków. Strzałki wskazują, gdzie masz rozpocząć rysowanie i w którą stronę rysować.

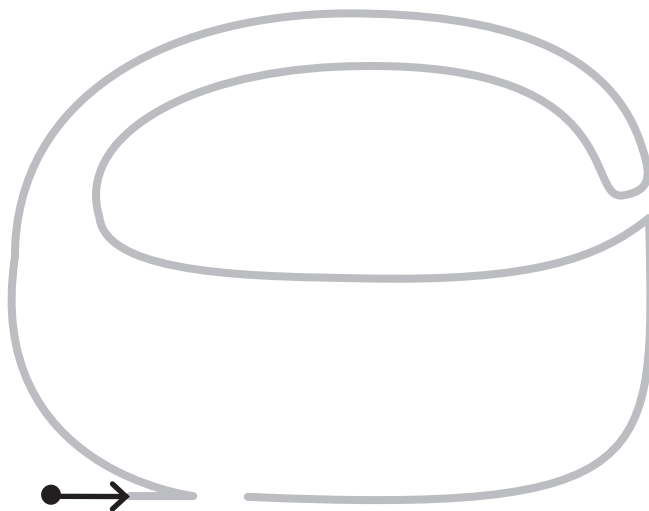
Mama Lenki ugotowała cztery jajka.



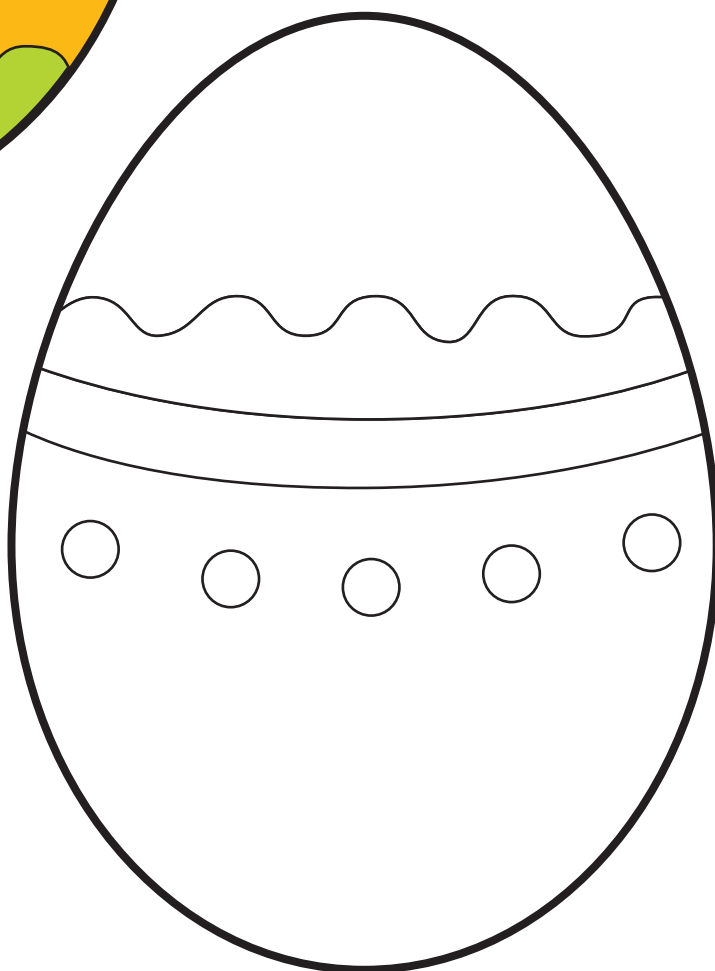
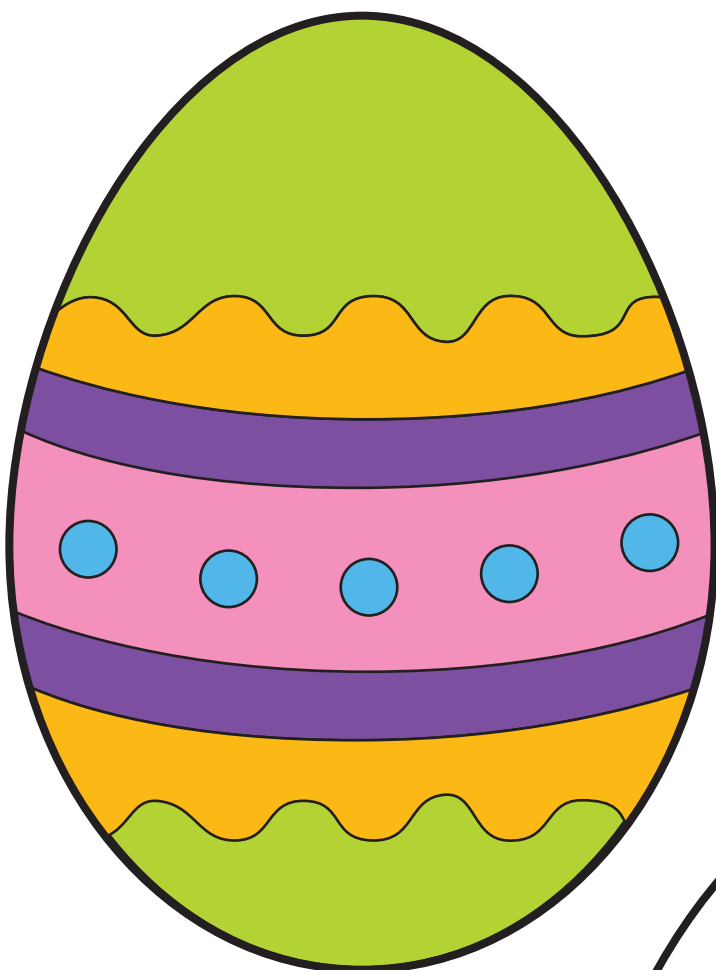
Przygotowała farby do malowania jajek. Jedna była w kolorze nieba, druga – w kolorze trawy, trzecia – słońca, czwarta – truskawki.



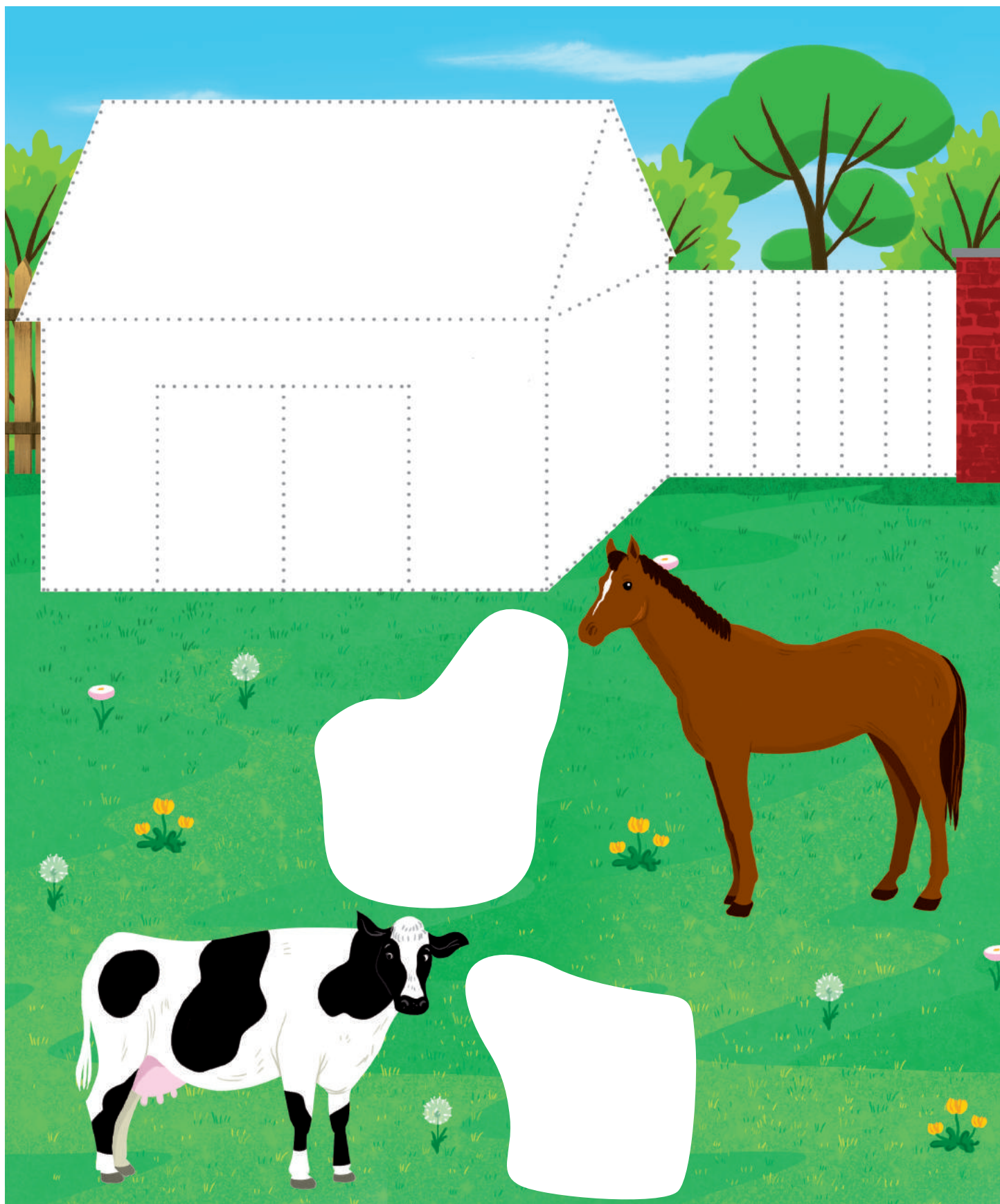
Lenka malowała jajka i wkładała je do koszyka.



- Dokończ ozdabiać i kolorować rysunek pisanki na dole karty tak, jak obrazek pisanki na górze strony.



- Dokończ rysować i kolorować obrazek. Nazwij zwierzęta, które są na obrazku. Odszukaj we wkładce obrazki młodych zwierząt. Naklej je w pustych polach, obok ich rodziców.







- Obejrzyj obrazki. Opowiedz historyjkę.



- Obejrzyj obrazek. Połącz liniami fragmenty obrazka, które są na dole karty, z odpowiednimi miejscami na dużym obrazku.



- Obejrzyj zdjęcia. Powiedz, które przedstawienie podoba ci się bardziej. Dlaczego? Pokoloruj ramkę tego zdjęcia.



- Obejrzyj obrazki, na których są stroje. Powiedz, jakie postacie odegrają dzieci, które się w nie przebiorą. W pustej ramce narysuj siebie przebranego za wybraną postać.



- Połącz liniami zdjęcia instrumentów ze zdjęciami, na których są powiększone fragmenty tych instrumentów.



- Policz obrazki instrumentów, które są na każdej półce. W kołach obok półek zaznacz kreskami ich liczbę. (Narysuj tyle kresek, ile jest instrumentów). Jeżeli potrafisz, to nazwij instrumenty.



- Obejrzyj zdjęcia. Posłuchaj nazw miejsc, które są na zdjęciach.

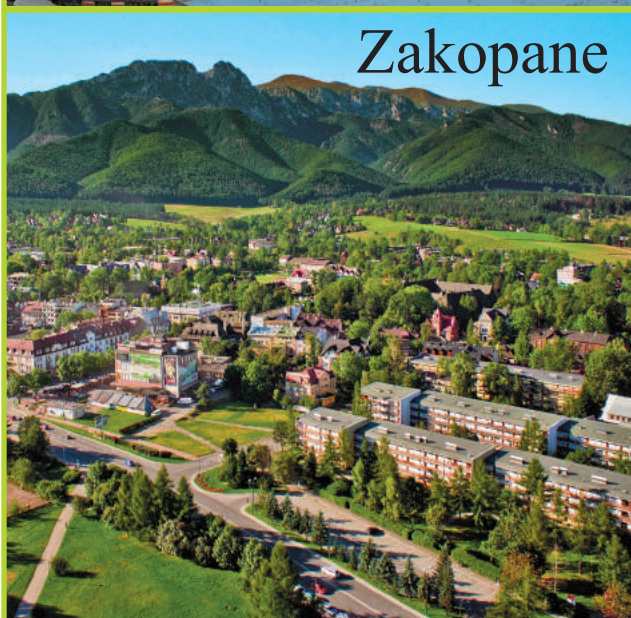
Warszawa



Warszawa

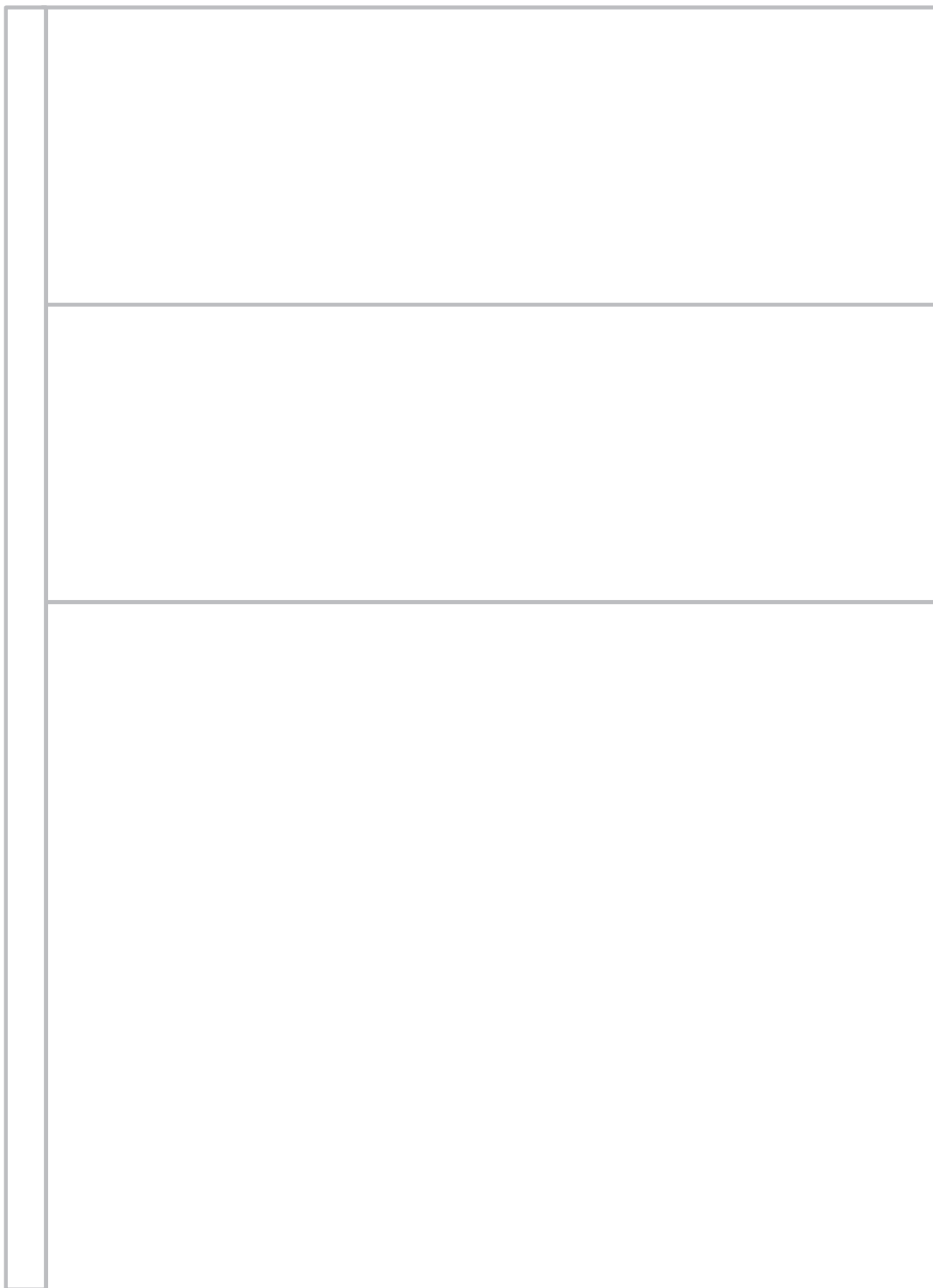


Zakopane





- Rysuj po śladzie rysunku flagi. Pokoloruj rysunek tak, żeby wyglądał jak flaga Polski.



- Słuchaj tekstu czytanego przez osobę dorosłą i rysuj po śladach rysunków.

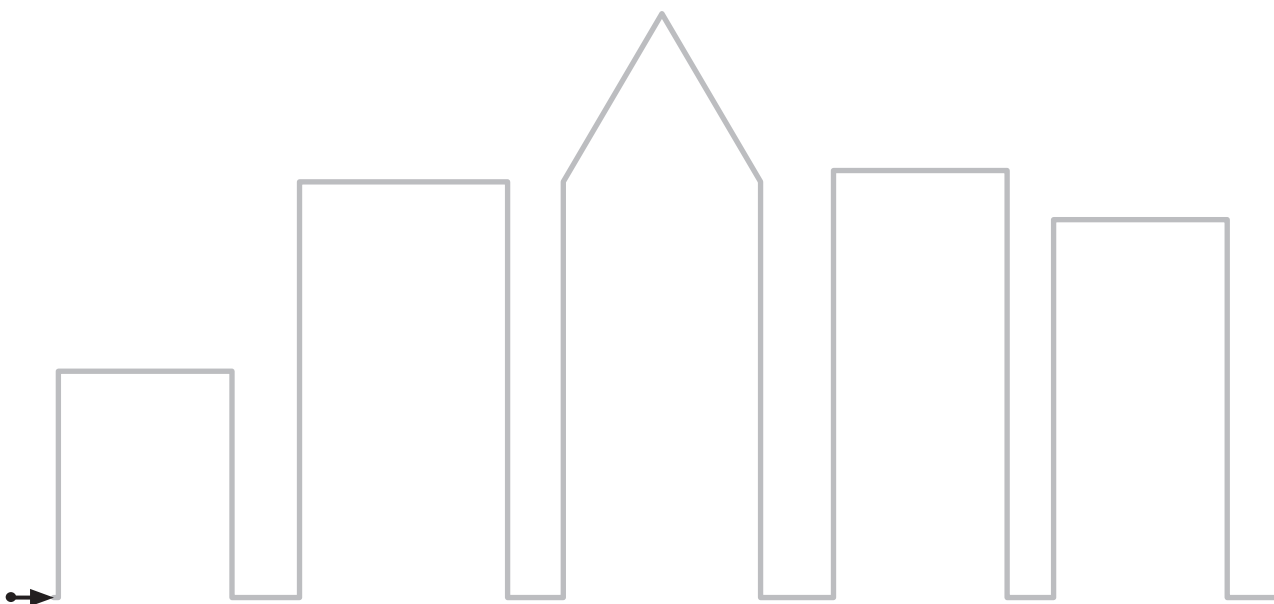
Polska to góry,



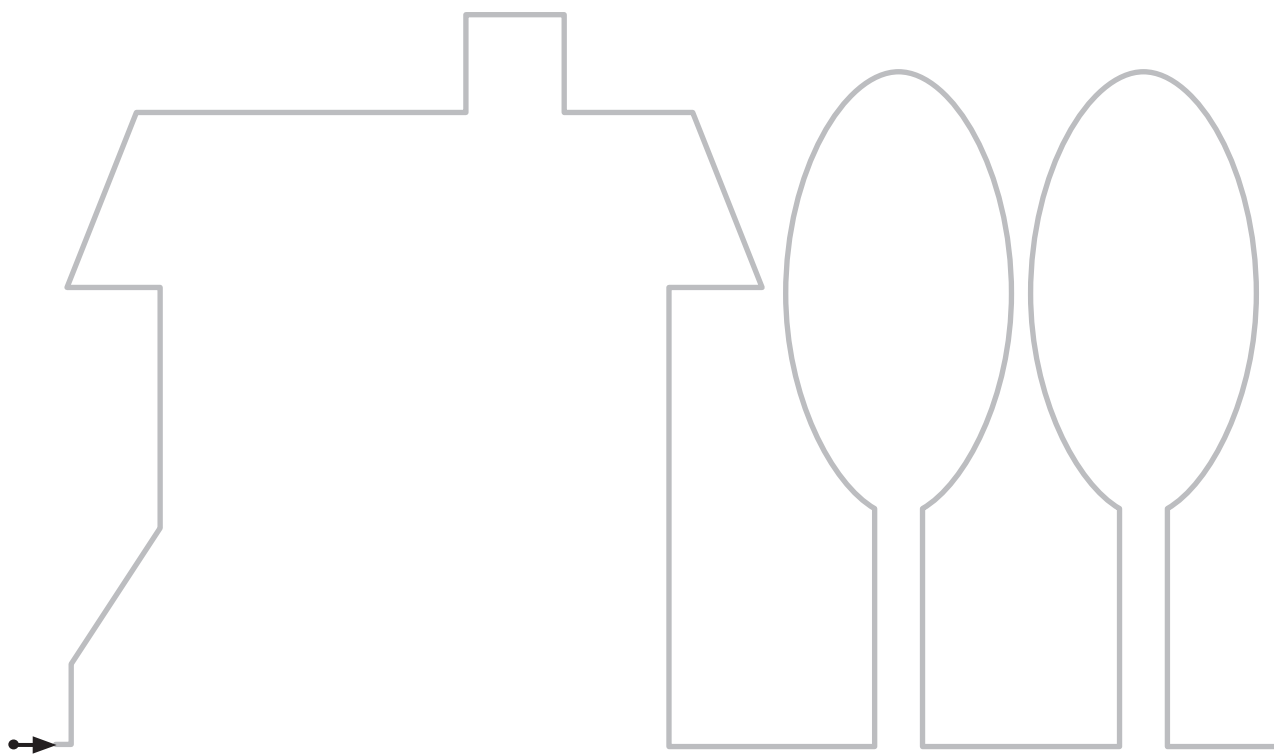
Polska to morze,



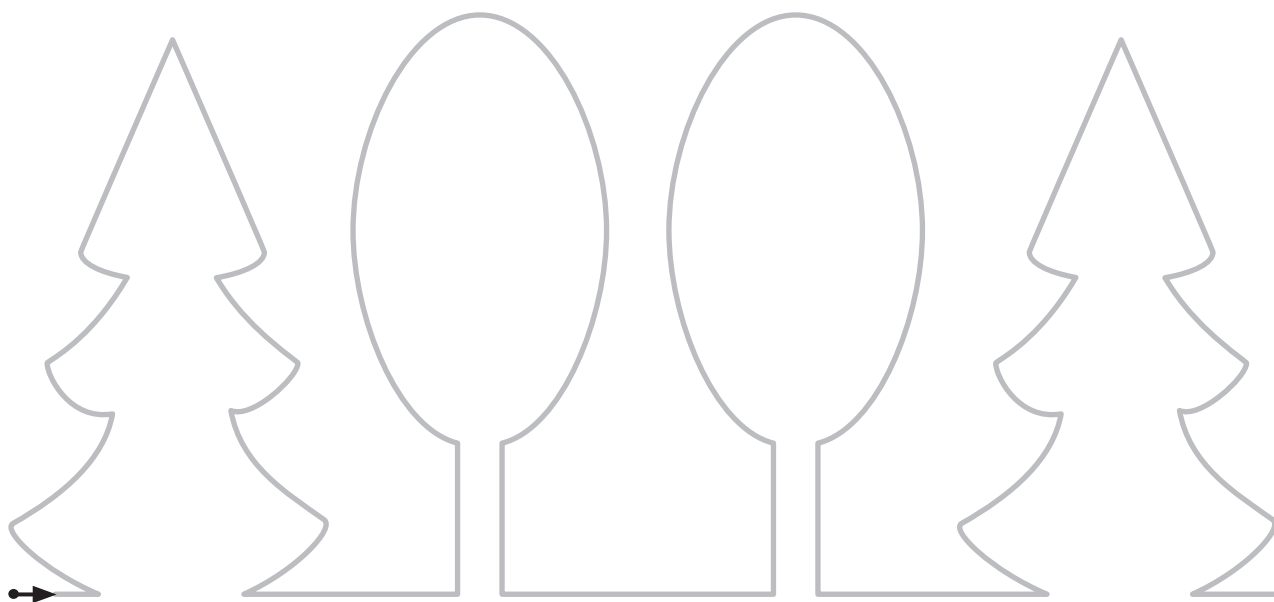
Polska to wiele pięknych miast.



Polska to wioski,



łąki i pola, lasów spleciony gąszcz...



Polska to także – mój dom.

- Obejrzyj obrazek, na którym jest łąka. Odszukaj we wkładce obrazki pięciu pszczół. Naklej je nad łąką.



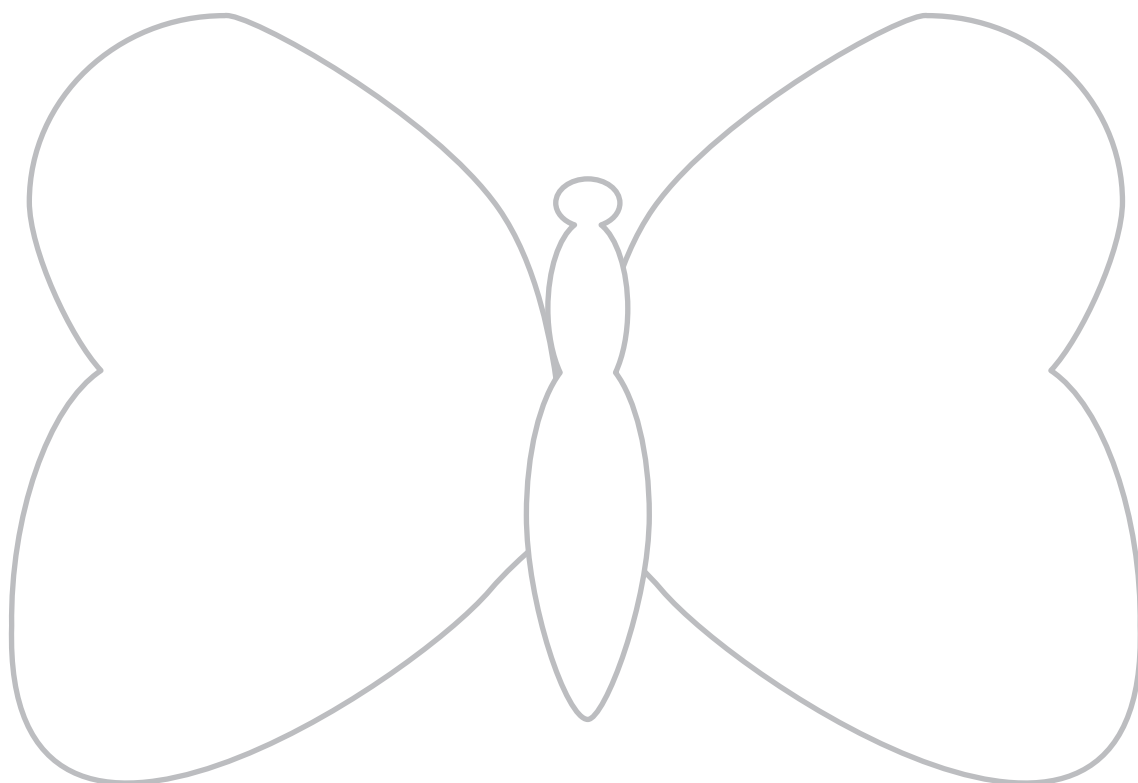
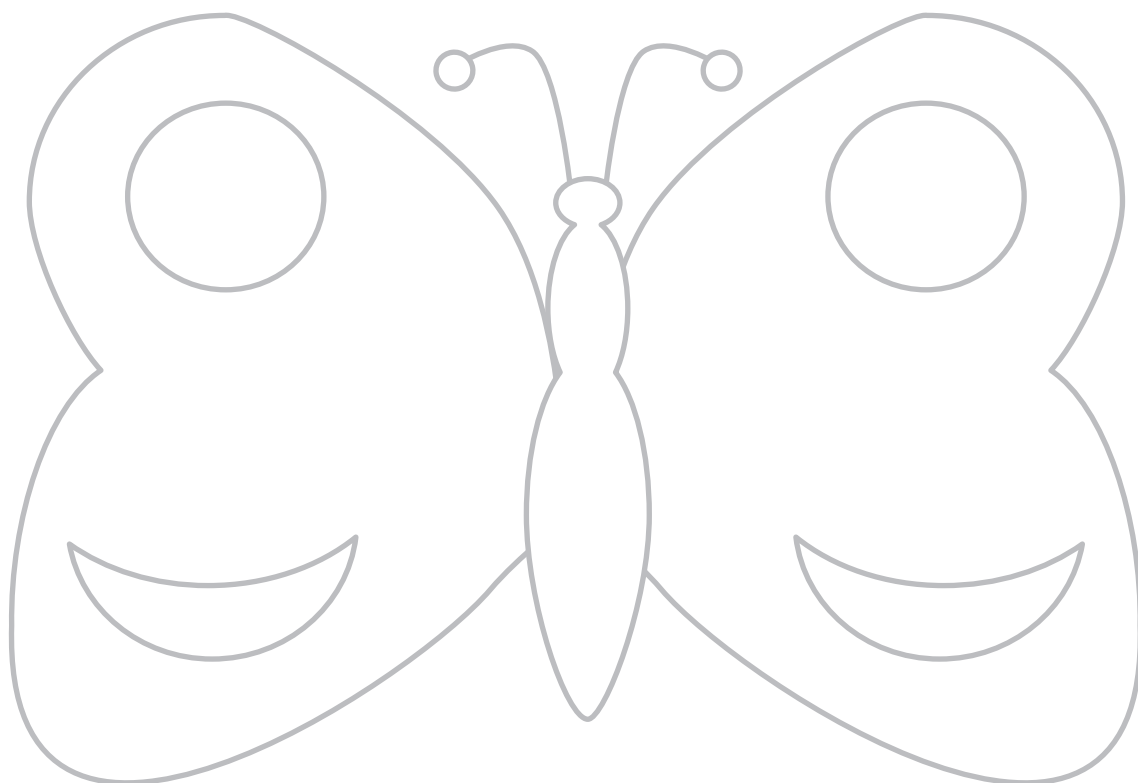
- Dokończ kolorować obrazek. Policz na nim kwiaty i zwierzęta.



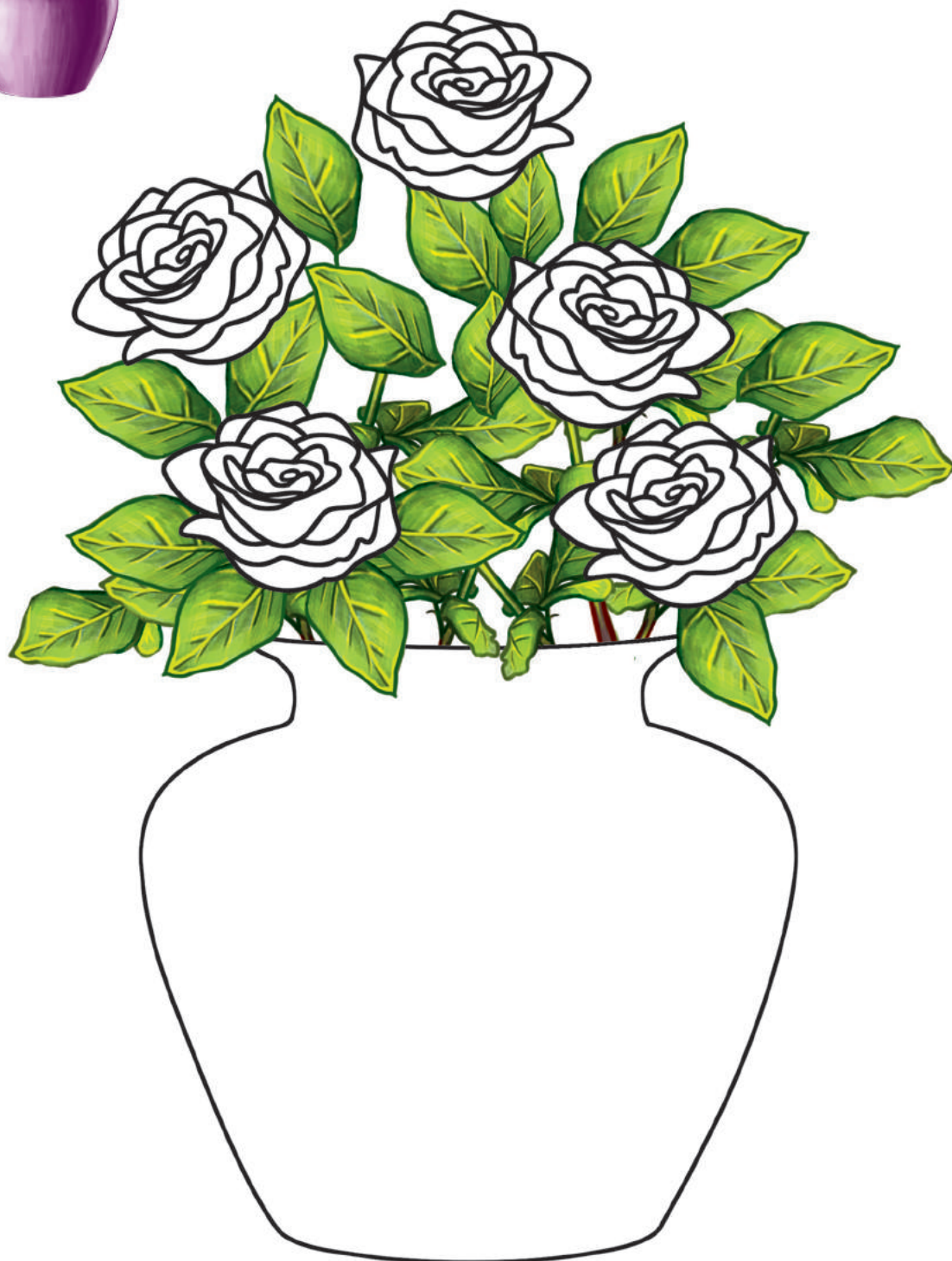
- Nazwij zwierzęta, które są na zdjęciach. Jeżeli nie znasz nazw, to poproś osobę dorosłą o odpowiedź. Podziel te nazwy rytmicznie.



- Dokończ rysunek motyla na dole karty tak, aby wyglądał jak ten na górze karty. Pokoloruj wybrany rysunek.



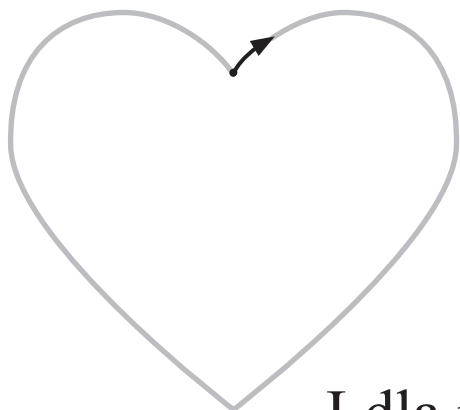
- Dokończ kolorować rysunek bukietu dla mamy według podanego wzoru. Policz kwiaty. Czy znasz ich nazwy? W jakim kolorze jest wazon, a w jakim są kwiaty?



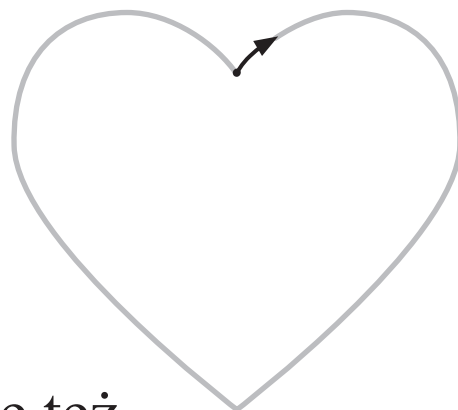


- Rysuj po śladach rysunków serduszek. Powtarzaj rymowanekę za osobą dorosłą. Pokoloruj trzy serduszka złączone ze sobą.

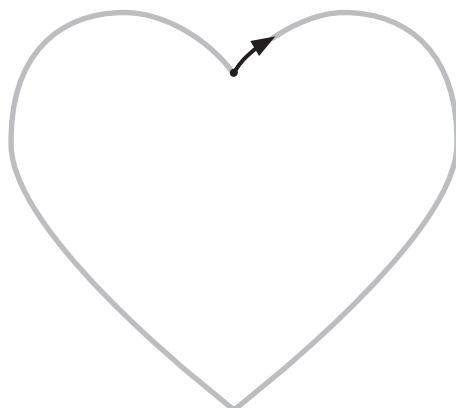
Serduszko dla mamy.



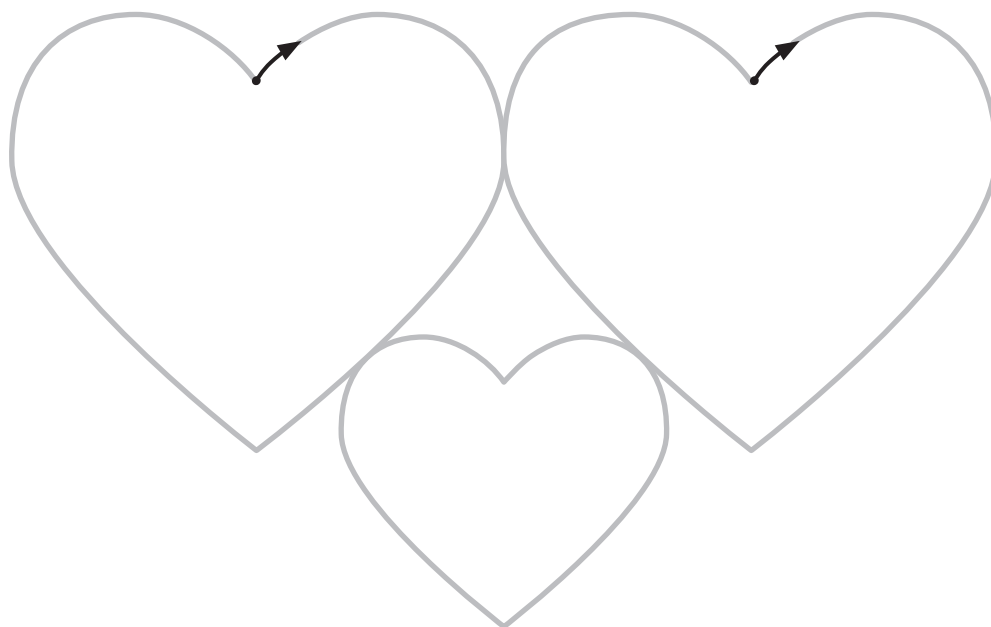
Serduszko dla taty.



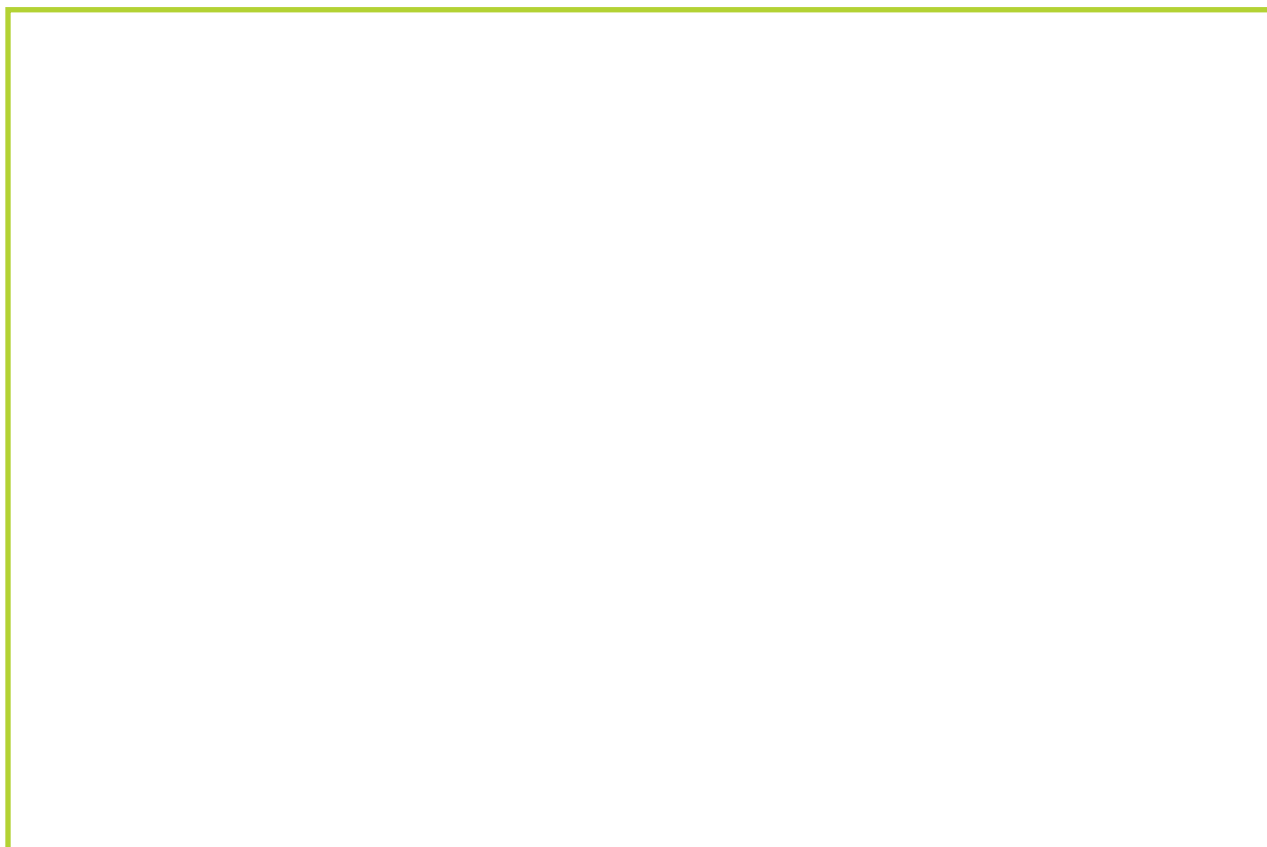
I dla mnie malutkie też.



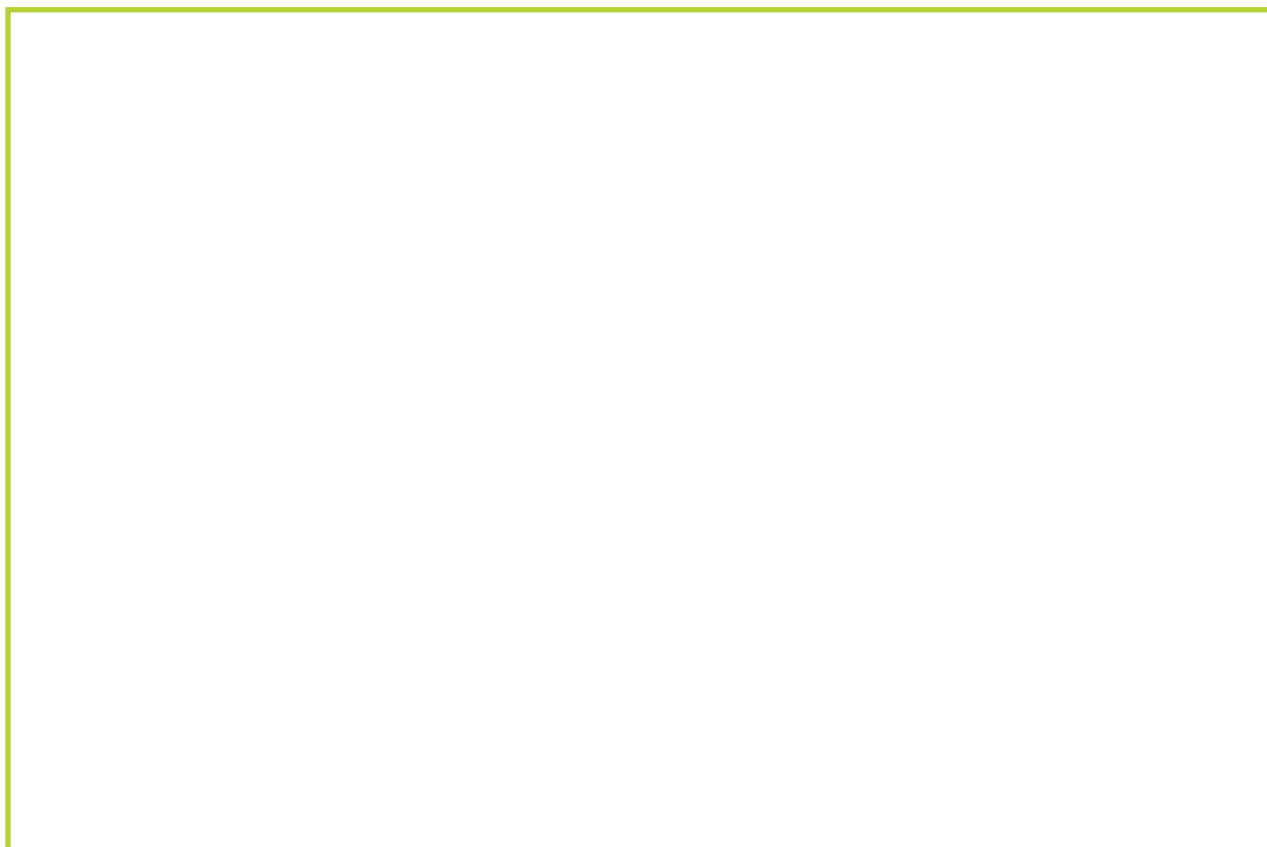
By nigdy te nasze czerwone serduszka  
nie rozstawały się!



- Obejrzyj obrazek. Powiedz, co Mikołaj lubi robić z mamą. Narysuj pod obrazkiem, co lubisz robić z mamą.



- Obejrzyj obrazek. Powiedz, co Lenka lubi robić z tatą. Narysuj pod obrazkiem, co lubisz robić z tatą.



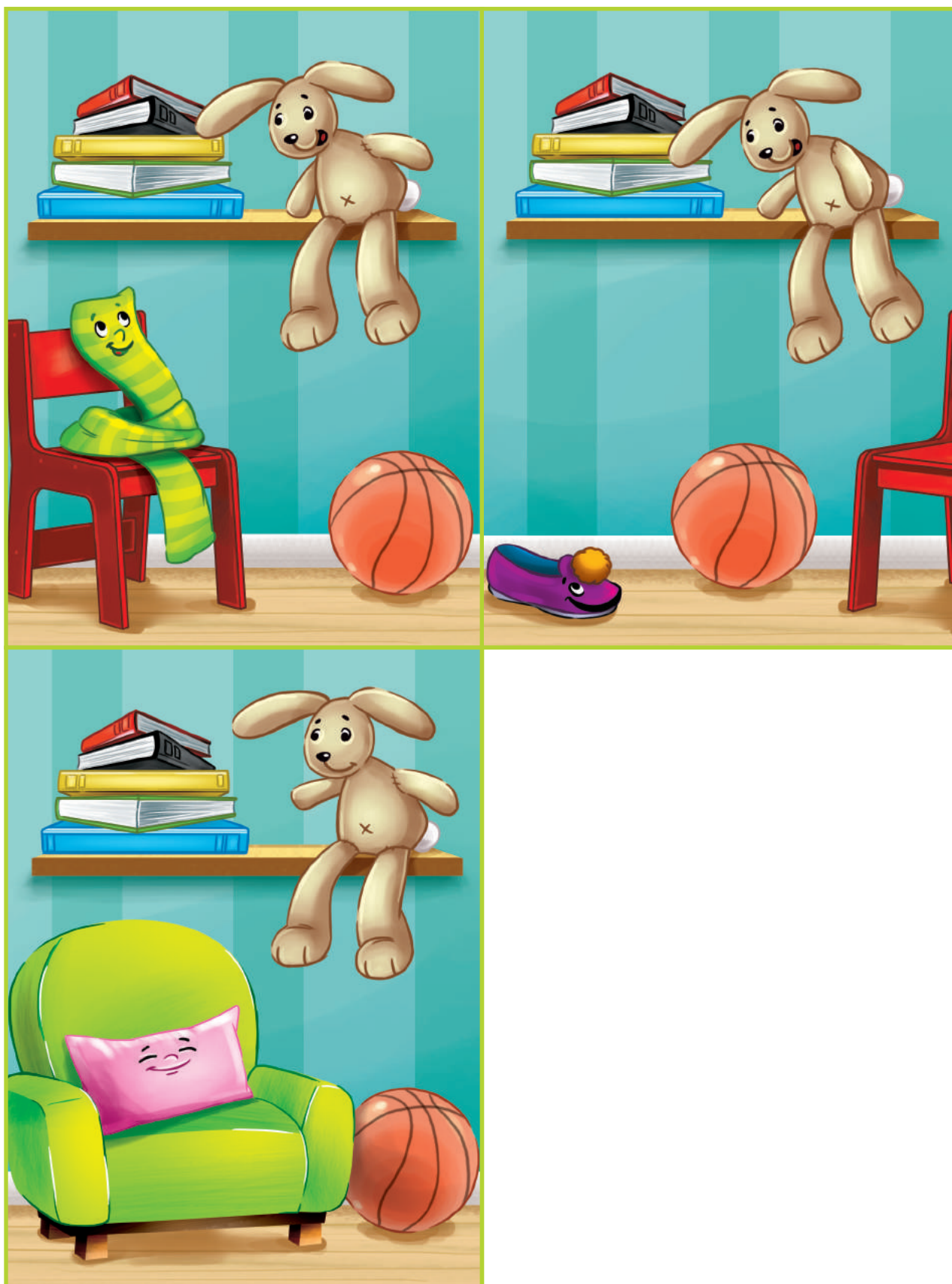
- Obejrzyj zdjęcia. Powiedz, jak bawią się dzieci. Czy bawisz się podobnie?



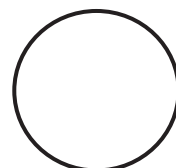
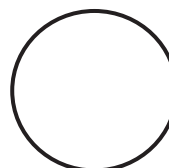
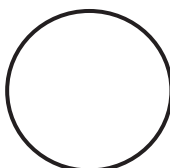
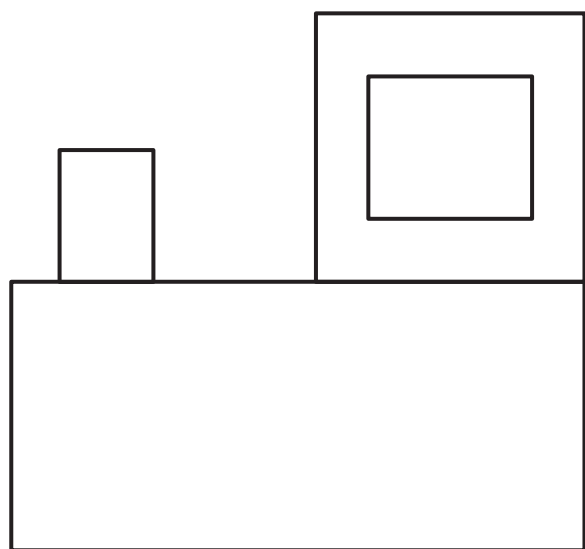
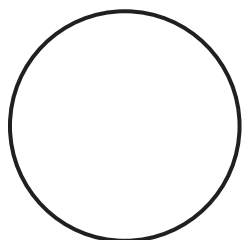
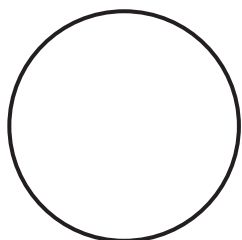
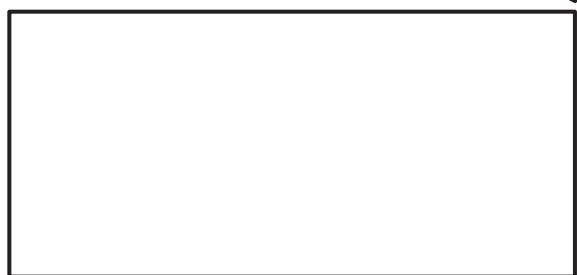
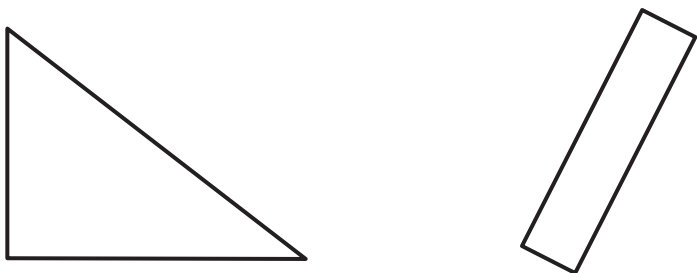
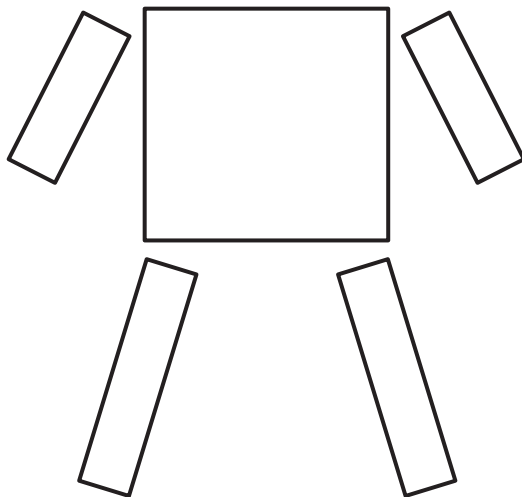
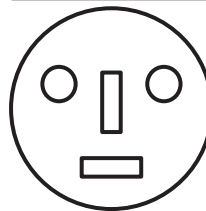
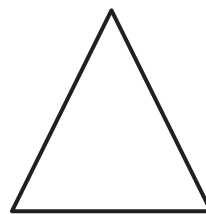
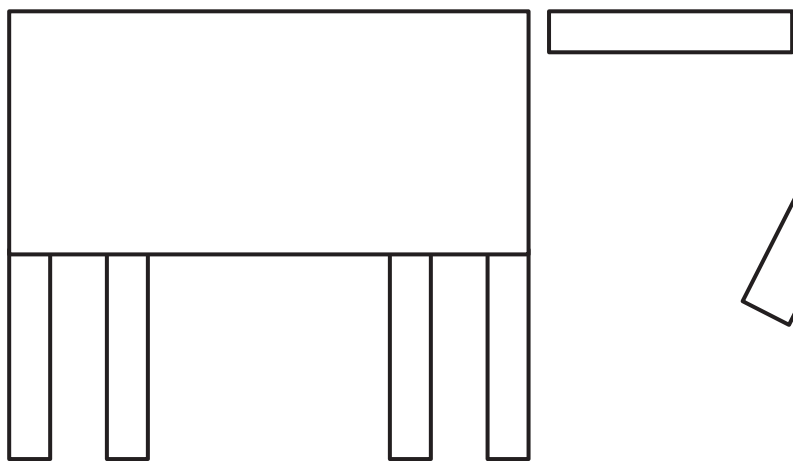
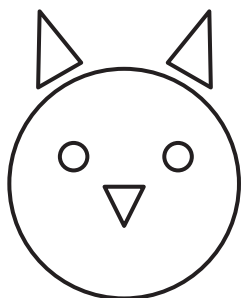
- Rysuj po śladach linii – od obrazków dzieci do zdjęć. Dowiedz się, jak wygląda otoczenie przyrodnicze w kraju każdego z dzieci.



- Obejrzyj obrazki. Powiedz, z kim rozmawiał zajaczek. Czy szalik, pantofel, poduszka chciały się z nim zaprzyjaźnić? Kto chciał zostać jego przyjacielem? Narysuj to w pustym polu.



- To rysunki z figur – dla przyjaciela. Powiedz, co przedstawiają. Pokoloruj wybrany rysunek.



- Odszukaj pięć różnic pomiędzy obrazkami. Zaznacz je na górnym obrazku.

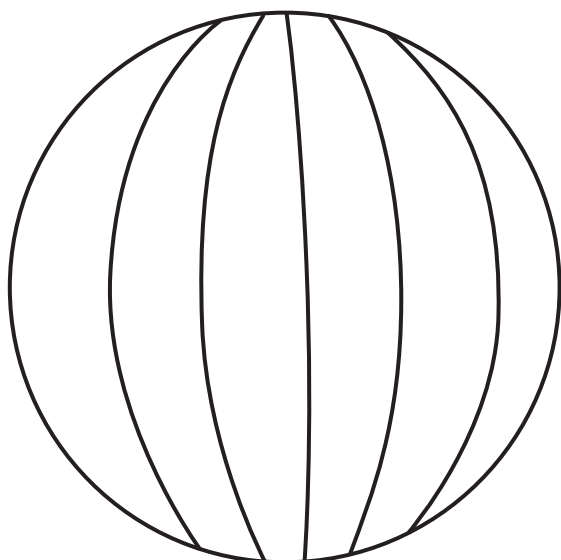
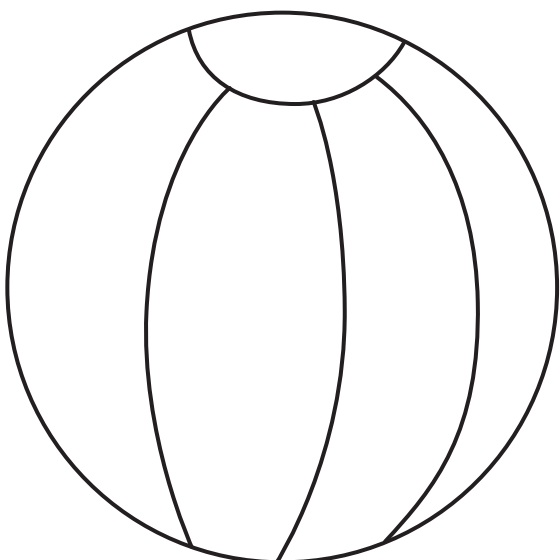
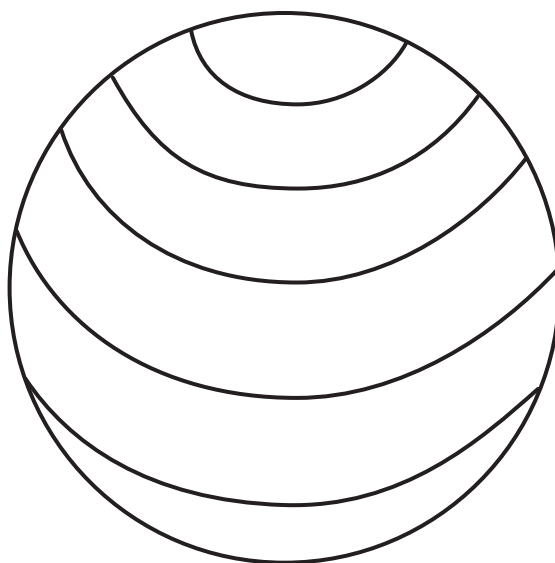
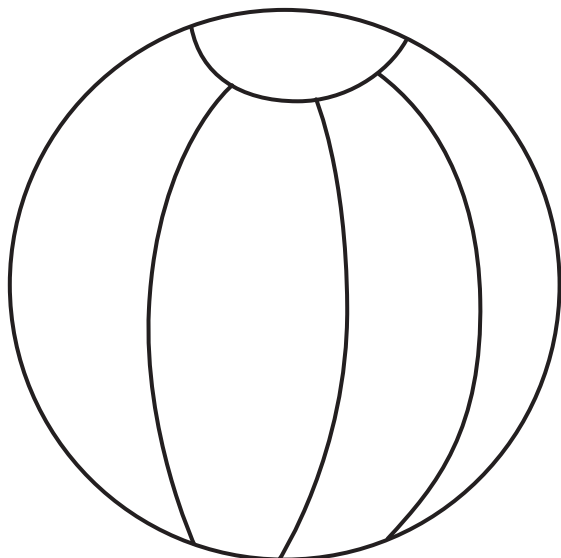
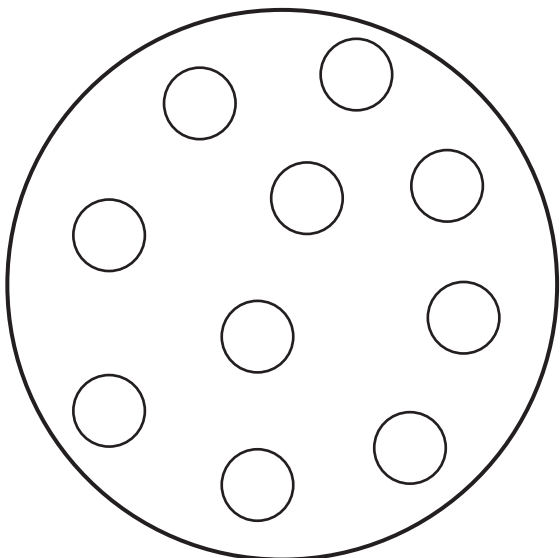




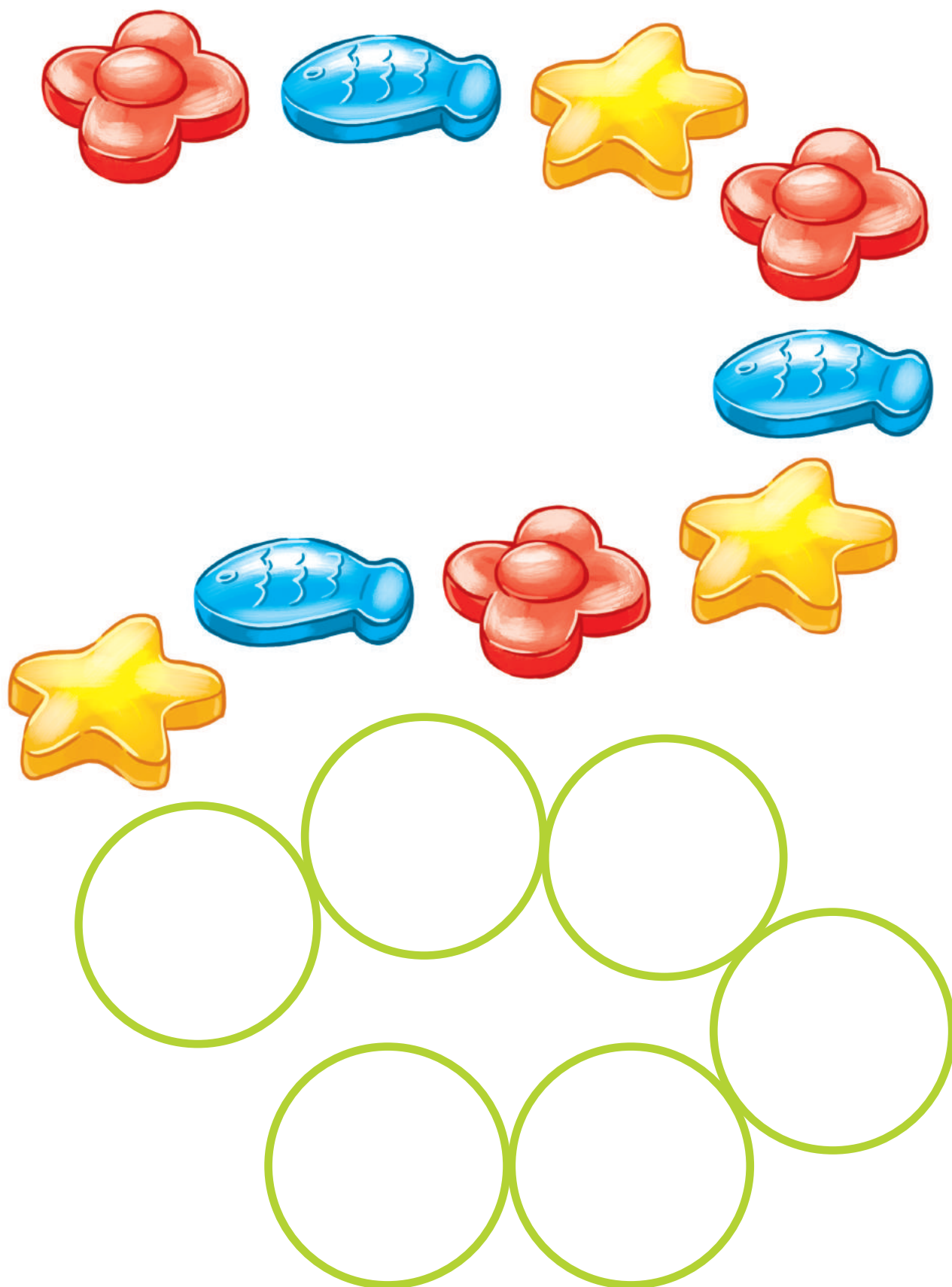
- Lenka i Mikołaj chcą pojeździć na karuzeli na podwórku. Rysuj po ich drodze do karuzeli. Powiedz, co będą mijali.



- Policz rysunki piłek. Odszukaj dwa takie same rysunki. Pokoloruj je tak samo.



- Dokończ układać foremki. Odszukaj we wkładce obrazki foremek. Naklej je według wzoru (rytmu).



- Gdzie pojedzie na wakacje Lenka? Gdzie pojedzie na wakacje Mikołaj? Narysuj na dole karty, gdzie ty pojedziesz.

Lenka



Mikołaj

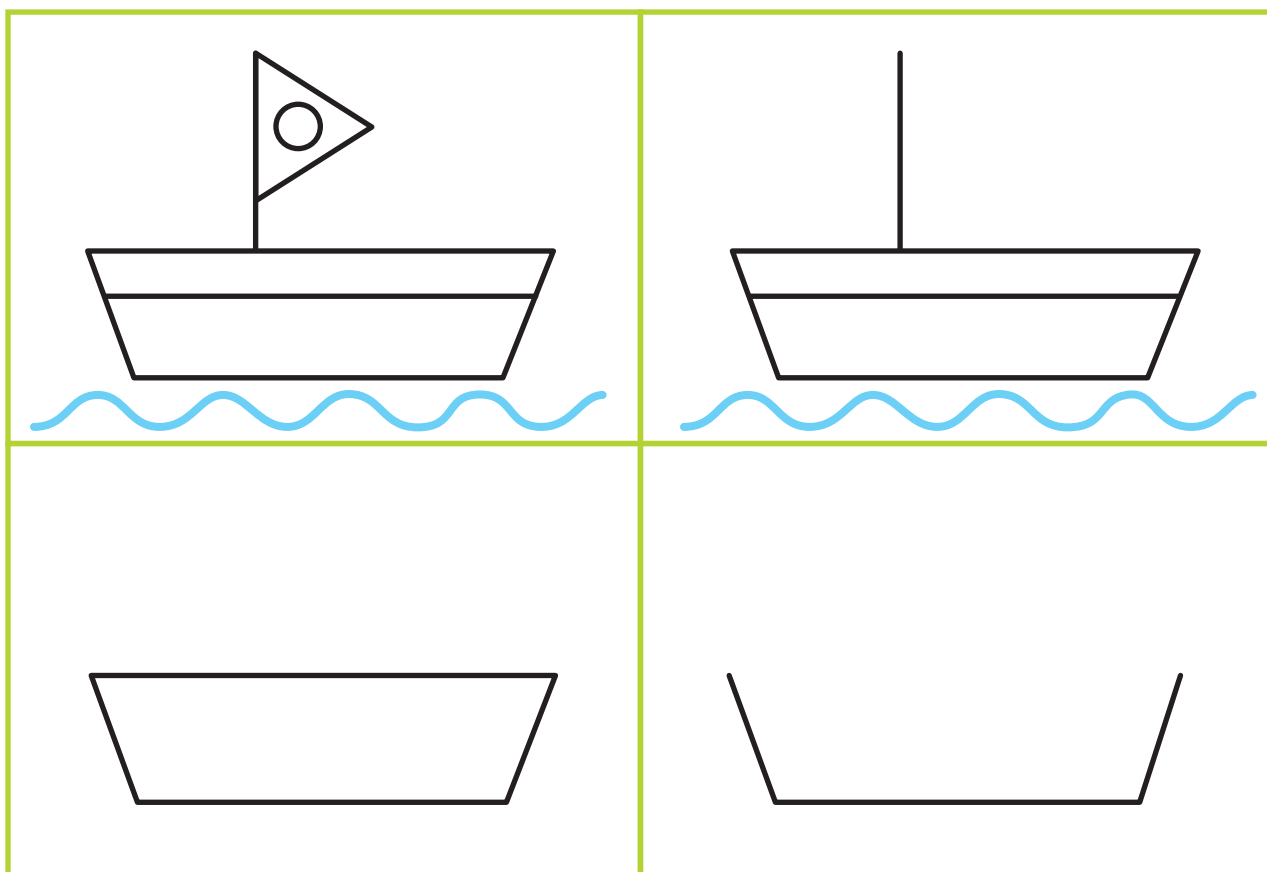
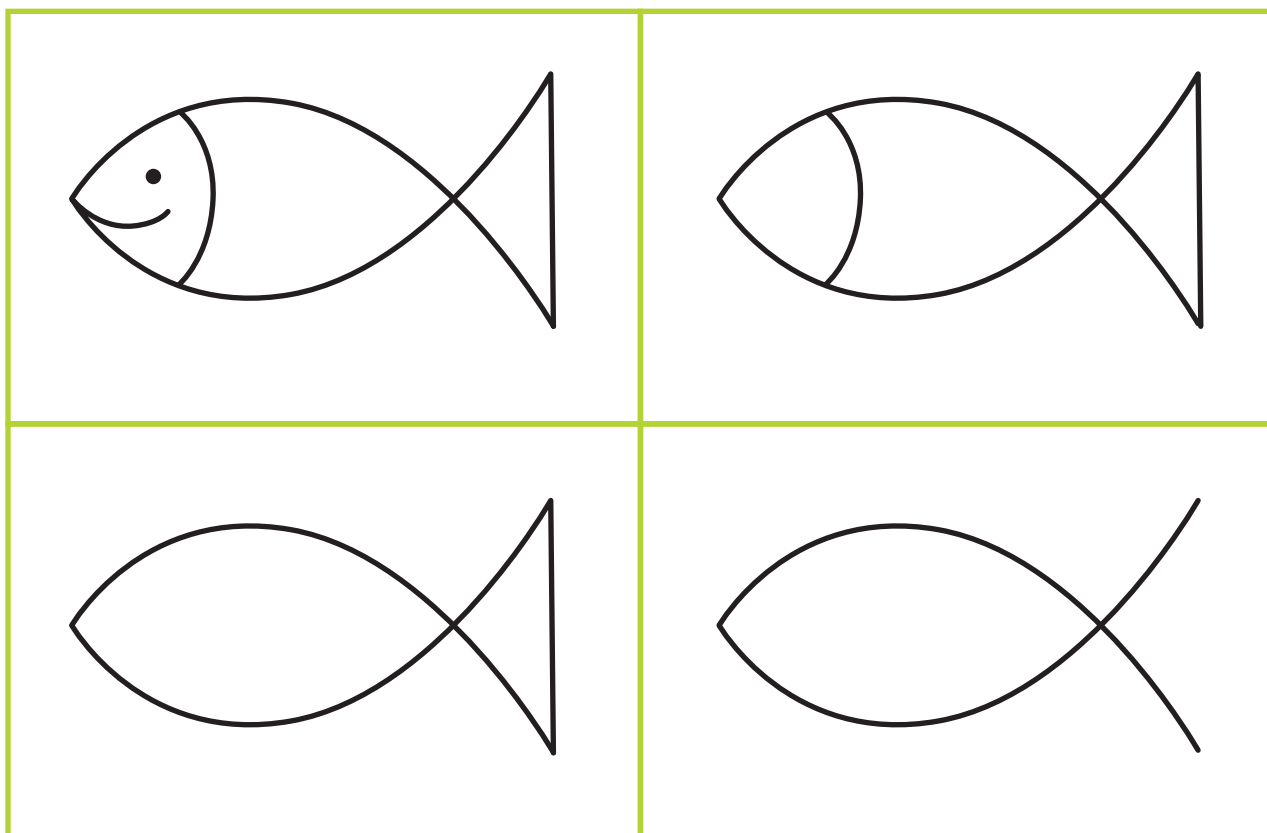


Ty

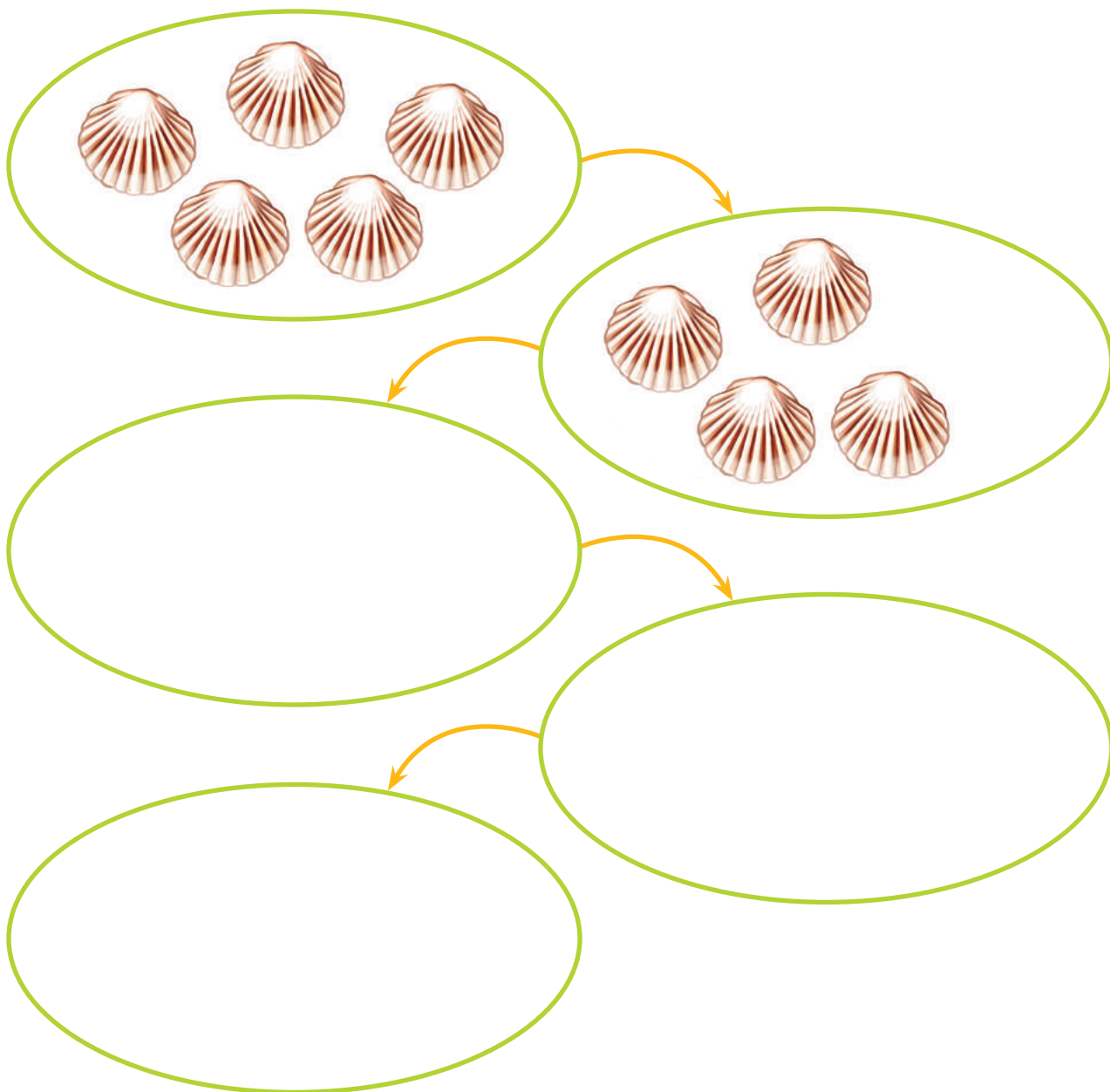
- Obejrzyj obrazki. Opowiedz, co przydarzyło się wróbelkowi.



- Dokończ rysować rybki i statki.



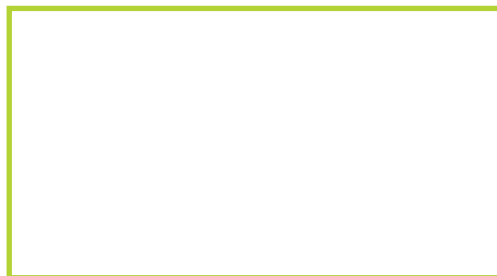
- W każdej kolejnej pętli narysuj o jedną muszelkę mniej. Nazwij to, co jest na zdjęciach, na dole karty. Zamknij karty pracy. Nazwij zdjęcia po kolei.



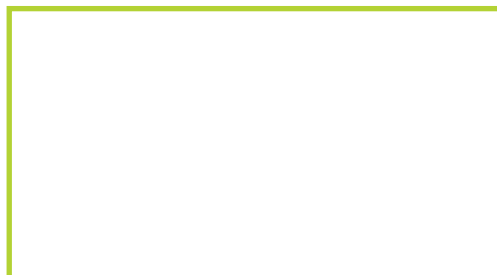
- Posłuchaj tekstu czytanego przez osobę dorosłą. Dokończ każde odczytane zdanie – narysuj to, o czym jest w nim mowa. Np. *nie należy jeść nieznanych...* Tu narysujesz roślinę.

Wakacje to czas zabawy i odpoczynku. Ale, żeby je spędzić zdrowo i bezpiecznie, należy:

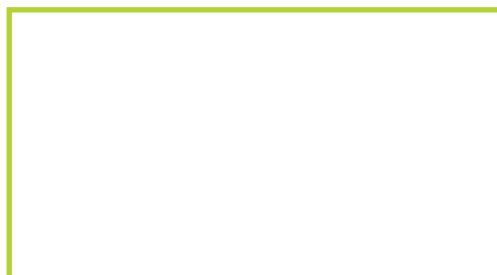
- myć zawsze przed jedzeniem



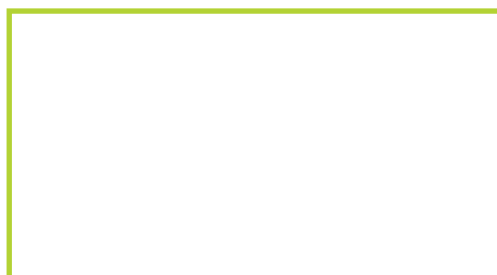
- w słoneczne dni nosić na głowie



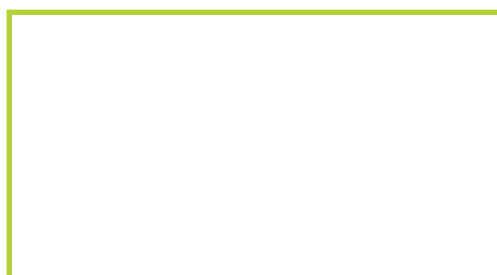
- nie zbliżać się do nieznanego



- nie rozmawiać z nieznanym

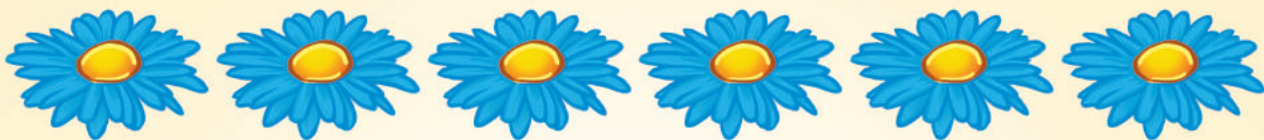


- nie oddalać się od swoich



Jeśli będziesz przestrzegać tych zasad i słuchać rodziców – wakacje będą udane.





# DYPLOM



**ukończenia  
grupy**



\_\_\_\_\_

**w przedszkolu**



**w** \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

**Podpis nauczyciela**



\_\_\_\_\_

**Miejsce, data**

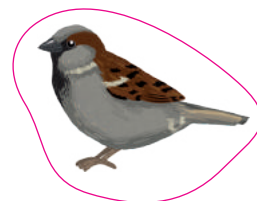
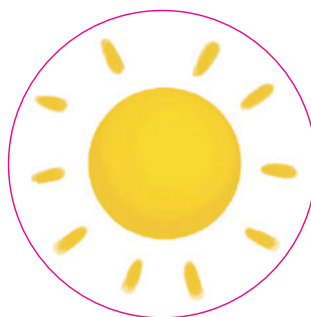
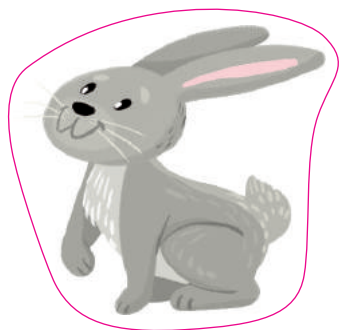
\_\_\_\_\_

**Podpis dyrektora**





str. 3



str. 5



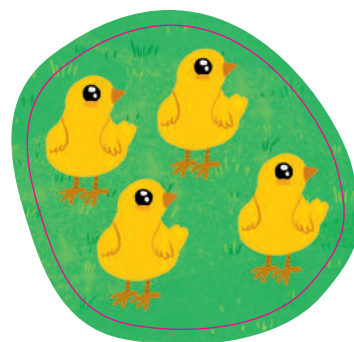
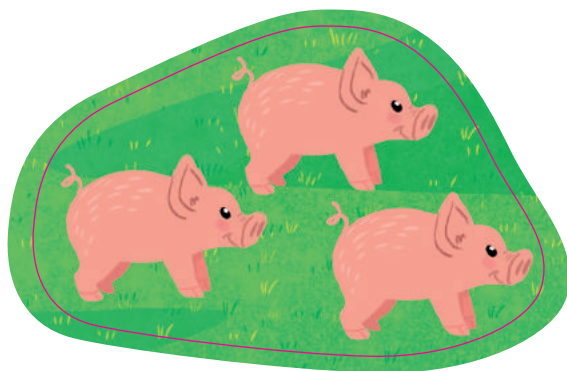
str. 7



str. 16



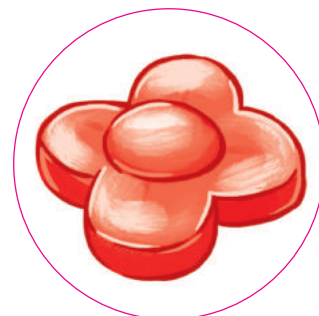
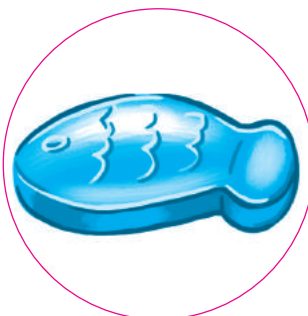
str. 30-31



str. 42



str. 57



#### Zdjęcia:

Fotolia: s. 16: mates (biedronka), Vladimir Wrangel (szczupak), Feng Yu (sowa), Soru Epotok (sarna), Clemens Schüßler (żaba), JPS (motyl), s. 17: als (motyl), Shiraloon (wrona), Eric Isselée (dzik), Steve Byland (zając), Eric Isselée (lis), s. 24: gronetphoto (sasanki), LianeM (krokusy), Lars Johansson (zawilec), s. 25: Robert Casacci (krokus), blumer1979 (sasanka), Lars Johansson (zawilec), s. 36: Dmitry Vereshchagin (gitara klasyczna), Pakhay Oleksandr (powiększony fragment gitary), Tiler84 (pianino), lifdim (powiększony fragment pianina), goldpix (saksofon), arsdigital (powiększony fragment saksofonu), s. 38: filipw (Warszawa), bart5 (Warszawa centrum), pkazmierczak (plaża nad Bałtykiem), hibox777 (polska wieś), s. 44: Artur Synenko (żaba), kwasny221 (bocian), paolofusacchia (mysz polna), Africa Studio (biedronka), tchara (kret), Friedberg (motyl), s. 50: TAGSTOCK2 (dzieci wykonujące origami), lalalululala (bawiące się dzieci azjatyckie), Andrey Arkusha (dziewczynka na huśtawce), WavebreakMediaMicro (dzieci z niepełnosprawną dziewczynką na wózku), s. 51: chrisberic (dżungla afrykańska), eAlisa (pustynia), Mike Mareen (lasy, pola), s. 58: Mike Mareen (Morze Bałtyckie, plaża), Dan Breckwoldt (Egipt), s. 61: Oskar (muszelka), Picture Partners (ryba), vitals (wiaderko), Coprid (kółko do pływania);  
East News: s. 34: Gerard/Reporter (dzieci na scenie w teatrze), Lasyk/Reporter (przedstawienie teatralne), s. 38: Adam Brzoza/FOTONOVA (Zakopane);  
BE&W: s. 50: Godong/Universal Images Group (dzieci grające w piłkę).

ISBN 978-83-7873-927-2



9 788378 739272

indeks 1440620  
zlecenie 140895

[www.mac.pl](http://www.mac.pl)

