|  |  |
| --- | --- |
| **6:30 – 7:30** | **Dyżur poranny:** Schodzenie się dzieci do przedszkola. Zabawy służące realizacji pomysłów i zainteresowań dzieci. |
| **7:30 – 8:30** | Schodzenie się dzieci do przedszkola. Zabawy dowolne.  Zabawy służące realizacji pomysłów i zainteresowań dzieci. Gry i zabawy dydaktyczne, tematyczne, konstrukcyjne, badawcze służące realizacji programu wychowania przedszkolnego. Rozmowy w oparciu o oglądane ilustracje, ćwiczenia ortofoniczne, oddechowe, słuchowe, organizacyjne itp.. Słuchanie utworów z literatury dziecięcej. |
| **8:30-8:45** | Zabawa ruchowa z określonym elementem ruchu.  Zestaw zabaw ruchowych. |
| **8:45-9:00** | Przygotowanie do śniadania. Zabiegi higieniczne. |
| **9:00 – 9:30** | **Śniadanie.** |
| **9:30-11-:45** | Realizacja zadań edukacyjnych poprzez zajęcia z całą grupą oraz kierowane. Zabawy dowolne. Zajęcia i zabawy ruchowe, rytmika, zabawy z językiem obcym. Spacery. Zabawy na świeżym powietrzu, obserwacje przyrodnicze. |
| **11:45-12:00** | Zabawy ruchowe, czynności samoobsługowe, higieniczne. Przygotowanie do obiadu. |
| **12:00-12:30** | **Obiad.** |
| **12:30-14:30** | Przygotowanie do leżakowania.  Odpoczynek, relaksacja. Słuchanie bajek i muzyki relaksacyjnej. |
| **14:30-15:00** | Pobudka. Ubieranie się. Zabawa ruchowa z określonym elementem ruchu. |
| **15:00-15:15** | **Podwieczorek.** |
| **15:15 – 15:30** | Zabawy dowolne według zainteresowań dzieci. Ćwiczenia indywidualne. Słuchanie fragmentów bajek. Rozchodzenie się dzieci do domów. |
| **15:30 – 16:30** | **Dyżur popołudniowy**. Zabawy dowolne. |

**Ramowy rozkład dnia 3 latków**

**Ramowy rozkład dnia 4 latków**

|  |  |
| --- | --- |
| **Godziny** | **Zajęcia dnia** |
| **6.30- 7.30** | **Dyżur poranny:** Schodzenie się dzieci do przedszkola. Zabawy służące realizacji pomysłów i zainteresowań dzieci. |
| **7.30- 8.30** | Schodzenie się dzieci. Zabawy dowolne, zajęcia indywidualne. Gry i zabawy dydaktyczne, konstrukcyjne, tematyczne, badawcze, służące realizacji programu wychowania przedszkolnego. Rozmowy w oparciu o oglądanie ilustracji. Ćwiczenia ortofoniczne, oddechowe, słuchowe, gramatyczne itp. Słuchanie utworów literatury dziecięcej. Opowiadanie historyjek obrazkowych. Prace porządkowe. |
| **8.30- 8.45** | Zabawa ruchowa z określonym elementem ruchu. |
| **8.45- 9.00** | Prace porządkowe w Sali, zabiegi higieniczne, przygotowanie do śniadania. |
| **9.00- 9.30** | **Śniadanie.** |
| **9.30- 11.30** | Realizacja zadań edukacyjnych poprzez zajęcia z całą grupą. Zabawy dowolne w Sali przy niewielkim udziale nauczyciela. Zabawy i zajęcia ruchowe, rytmika, zabawy w języku obcym (angielski) przygotowujące dzieci do posługiwania się tym językiem. Spacery, zabawy na świeżym powietrzu, zabawy i gry ruchowe, obserwacje przyrodnicze, prace porządkowe, zabawa ruchowa z określonym elementem ruchu. |
| **11.30- 12.30** | Czynności samoobsługowe i higieniczne, przygotowanie do obiadu. **Obiad** |
| **12.30- 13.15** | Czynności higieniczno- sanitarne i porządkowe. Relaksacja na leżakach, słuchanie muzyki relaksacyjnej, bajek czytanych przez nauczyciela i bajek z płyty. |
| **13.15- 14.30** | Zabawy dowolne według zainteresowań i pomysłów dzieci. Gry i układanki stolikowe. Zabawy organizowane przez nauczyciela ukierunkowane na wszechstronny rozwój dziecka wynikające z potrzeb grupy. |
| **14.30- 15.00** | Czynności porządkowe. Zabawa ruchowa z określonym elementem ruchu. Czynności samoobsługowe. Przygotowanie do podwieczorku. |
| **15.00- - 15.15** | **Podwieczorek** |
| **15.15- 15.30** | Ćwiczenia indywidualne z dziećmi dostosowane do ich możliwości, zabawy paluszkowe, słuchanie opowiadań nauczyciela na podstawie literatury dziecięcej, czytanie fragmentów książek. |
| **15.30- 16.30** | **Dyżur popołudniowy:** Zabawy dowolne według zainteresowań dzieci. Rozmowy indywidualne i grupowe. Rozchodzenie się dzieci. |