**KONCEPCJA PRACY   
SAMORZĄDOWEGO**

**PRZEDSZKOLA W SZCZERCOWIE  
na lata 2016-2021**

*„Dziecko chce być dobre,  
Jeśli nie umie – naucz  
Jeśli nie wie – wytłumacz  
jeśli nie może - pomóż."*

*Janusz Korczak*



**Podstawa prawna:**

*Koncepcja pracy przedszkola oparta jest na celach i zadaniach zawartych w aktach prawnych: ustawie o systemie oświaty oraz aktach wykonawczych do ustawy, w tym w szczególności w podstawie programowej wychowania przedszkolnego, Statucie Przedszkola, Rozporządzeniu MEN z dnia 27 sierpnia 2015 r. rozporządzenie   
w sprawie nadzoru pedagogicznego.*

**Źródła opracowania koncepcji:**

Opracowanie niniejszej koncepcji poprzedzone zostało diagnozą pracy przedszkola, wynikającą z analizy jego mocnych i słabych stron. Tworząc koncepcję uwzględniono potrzeby środowiska lokalnego, możliwości przedszkola, kwalifikacje i zainteresowania nauczycieli, bazę, Statut Przedszkola. Na podstawie wyników prowadzonej ewaluacji zostały podjęte działania zmierzające do osiągnięcia określonych celów głównych:

**O NASZEJ PLACÓWCE**

Nasze przedszkole powstało w ramach projektu unijnego w 2010 r. Jest to przedszkole publiczne, czteroodziałowe, w skład którego wchodzi:

1. Obiekt architektoniczno- konstrukcyjny, na który składają się:

* cztery segmenty dydaktyczne,
* jeden segment dydaktyczno-administracyjny,
* sala do zajęć ruchowych,
* segment żywieniowy
* kotłownia c.o.

1. Zagospodarowanie terenu, na które składają się:

* plac zabaw
* ogrodzenie
* ukształtowanie terenu i zieleni
* oświetlenie budynku
* komunikacja pieszo-jezdna

1. Wyposażenie pomieszczeń dydaktycznych, dydaktyczno-administracyjnych, szatni dla dzieci, Sali ruchowej w sprzęt meblowy oraz kuchni i zaplecza kuchennego w sprzęt kuchenny.

Organem prowadzącym jest Urząd Gminy w Szczercowie. Nadzór pedagogiczny sprawuje Łódzkie Kuratorium Oświaty.

Przedszkole skupia funkcje pomocnicze w jednym korpusie, natomiast oddziały połączone   
są przeszklonym hallem. Każdy oddział ma swoją kolorystykę i swój materiał – kamień, cegłę, beton, drewno i okładzinę aluminiową. To pozwala dzieciom poznawać różnego rodzaju architekturę poprzez percepcję wzrokową i poprzez dotyk rzeczywistego materiału.

Dużą część terenu wokół przedszkola zajmuje plac zabaw, wyposażony w sprzęt sportowy – bezpieczny, estetyczny i przyjemny w dotyku. Dzieci korzystają z placu zabaw codziennie.

Do przedszkola przyjmowane są dzieci w wieku od 3 do 4 roku życia, w szczególnych przypadkach 2,5 letnie. W grupach zazwyczaj jest około 25 wychowanków. Ściśle określone są godziny zabaw, godziny zajęć, pobytu na powietrzu czy odpoczynku.

Praca dydaktyczna jest zróżnicowana i obejmuje różne dziedziny i zagadnienia: matematyczne, polonistyczne, społeczno-kulturowe, fizyczne, środowiskowe oraz pracę twórczą. Pozostały czas zagospodarowany jest aktywnie przez same dzieci. W ciągu dnia jest dużo momentów, kiedy dziecko samo tworzy i manipuluje.

Tradycją przedszkola jest zapraszanie rodziców na uroczystości przedszkolne organizowane z różnych okazji. Dzieci mają wówczas okazję zaprezentowania swoich umiejętności w pokazach artystycznych.

Organizowane są zajęcia dodatkowe bezpłatne z języka angielskiego, rytmiki, religi i logopedii.

Przedszkole jest czynne we wszystkie dni robocze w godzinach od 6.30 do 16.30. W okresie wakacyjnym organizowane są dyżury opiekuńcze dla dzieci rodziców pracujących.

Nauczycielki przedszkola, ciągle się dokształcają, poszerzają swoje kwalifikacje. Ukończyły różnorodne formy doskonalenia związane między innymi z rozwijaniem aktywności twórczej dziecka. Nasza kadra doskonali się również w ramach wewnątrz przedszkolnego doskonalenia nauczycieli (WDN).

Organizujemy zajęcia otwarte dla rodziców. Potrafimy angażować w życie przedszkola rodziców. Próbujemy promować naszą placówkę w środowisku.

Staramy się stworzyć optymalne warunki rozwoju dla wszystkich dzieci w atmosferze współpracy z rodzicami

Proponowana przeze nas **koncepcja funkcjonowania i rozwoju** Przedszkola Samorządowego w Szczercowie, zawiera takie kierunki działania, które by rozwijały i poszerzały mocne strony placówki, a w miarę możliwości likwidowały słabe strony jej funkcjonowania.

**WIZJA DZIECKA W NASZYM PRZEDSZKOLU**

Dziecko jest:

* ciekawe świata,
* ufne w stosunku do nauczycieli,
* radosne,
* aktywnie uczestniczące w życiu przedszkola,
* twórcze i samodzielne w działalności zabawowej i edukacyjnej podejmowanej na rzecz własnego rozwoju,
* uczciwe i prawdomówne,
* odpowiedzialne i obowiązkowe,
* kulturalne i tolerancyjne,
* świadome zagrożeń.

**WIZJA PRZEDSZKOLA**

1.Przedszkole jest placówką przyjazną, innowacyjną, przygotowującą dzieci do podjęcia nauki w szkole, nastawiona na  osiąganie sukcesu.

2.Przedszkole umożliwia wyrównywanie szans edukacyjnych wszystkim dzieciom oraz uwzględnia w swoich działaniach potrzeby środowiska.

3.Atmosfera sprzyja akceptacji każdego dziecka, przeciwdziała izolacji społecznej i nietolerancji wobec wszelkich „inności”.

4.Rodzice są partnerami uczestniczącymi w życiu przedszkola.

5.Program Przedszkola ukierunkowany jest na dziecko, jego potrzeby, umożliwia mu wszechstronny rozwój osobowości.

6.Zatrudnia wykwalifikowaną, kompetentną, zaangażowaną i odpowiedzialną kadrę pedagogiczną.

7.Przedszkole stwarza dzieciom możliwość samorealizacji, pracy z rówieśnikami, kreatywnego myślenia, działania i przeżywania, uczestniczenia w ciekawych zajęciach, poznawania otaczającej rzeczywistości z zachowaniem wartości uniwersalnych: dobra, prawdy i piękna.

8.Wszyscy przestrzegają praw dziecka, dbają o dobre stosunki międzyludzkie i skuteczną komunikacje interpersonalną.

9.Przedszkole promuje swoje osiągnięcia w środowisku lokalnym.

10. Praca przedszkola ukierunkowana jest na dziecko, jego potrzeby i wszechstronny rozwój osobowości.

**MISJA PRZEDSZKOLA**

**Nasze Przedszkole:**

1.Zapewnia dzieciom opiekę oraz bezpieczeństwo psychiczne i fizyczne.

2.Wspiera działania wychowawcze i edukacyjne rodziców.

3.Tworzy warunki do nabywania przez dziecko umiejętności zgodnie z jego możliwościami rozwojowymi.

4.Kieruje się zasadami wynikającymi z Konwencji Praw Dziecka oraz powszechnie przyjętymi normami społecznymi i moralnymi.

5.Organizuje sprawne funkcjonowanie organów przedszkola i zarządzania placówką.

6.Analizuje i ocenia efekty swojej pracy, a uzyskane wyniki wykorzystuje do ciągłego doskonalenia się

**KONCEPCJA PRACY PRZEDSZKOLA**

1.Opracowanie i wdrożenie systemu strategicznego zarządzania przedszkolem.

2.Zapewnienie ciągłego rozwoju i doskonalenia jakości pracy.

3.Przedszkole realizuje podstawę programową wychowania przedszkolnego poszerzoną o kształcenie umiejętności językowych, działalność teatralną, muzyczną, plastyczną, zdrowotną, ekologiczną.

**CELE OGÓLNE**

**I. Efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej**

1. Przedszkole osiąga cele zgodne z polityką oświatową państwa.

2. Przedszkole doskonali efekty swojej pracy.

3. Efektywna współpraca z rodzicami wpływa na jakość pracy przedszkola.

**II. Procesy zachodzące w przedszkolu**

1. Procesy zachodzące w przedszkolu służą realizacji przyjętej w przedszkolu koncepcji pracy.

2. W przedszkolu dba się o prawidłowy przebieg i doskonalenie procesów edukacyjnych.

**III. Funkcjonowanie przedszkola w środowisku lokalnym**

1. Przedszkole jest integralnym elementem środowiska, w którym działa.

2. Przedszkole współpracuje ze środowiskiem na rzecz rozwoju własnego i lokalnego.

3. Przedszkole racjonalnie wykorzystuje warunki, w których działa.

**IV. Zarządzanie przedszkolem**

1. Zarządzanie zapewnia funkcjonowanie przedszkola zgodnie z przyjętą koncepcją rozwoju.

**CELE SZCZEGÓŁOWE**

1. Współpraca z rodzicami płaszczyzną jednolitych oddziaływań.

2.Stworzenie najkorzystniejszych warunków do rozwoju dziecka

3.Rozbudzenie zaciekawienia poznawanym światem.

4.Kultywowanie własnej, naturalnej chęci uczenia się.

5.Nauka przez aktywne działanie.

6.Stymulowanie całościowego, harmonijnego rozwoju dziecka, zgodnie z jego indywidualnym tempem.

7.Głębokie poszanowanie osobowości dziecka, zapewnienie mu samodzielności i niezależności od dorosłych.

8.Okazywanie sobie wzajemnej pomocy dziecko-dziecko, dziecko-dorosły.

**NASZE CELE W PRACY DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZEJ**

* stworzenie najkorzystniejszych warunków do rozwoju,
* rozbudzenie zaciekawienia poznawanym światem,
* kultywowanie własnej, naturalnej chęci uczenia się,
* wyzwalanie radości z poznawania i uczenia się,
* stymulowanie całościowego, harmonijnego rozwoju dziecka, zgodnie z jego indywidualnym tempem,
* nauka przez aktywne działanie,
* głębokie poszanowanie osobowości dziecka, zapewnienie mu jak największej samodzielności i niezależności od dorosłych,
* okazywanie sobie wzajemnej pomocy,
* włączanie rodziców do procesu wychowania i wspierania nauczyciela w kształtowaniu właściwej osobowości dziecka.

**ZASADY PRACY**

Zasady pracy w przedszkolu zapewniają podmiotowe traktowanie dziecka, są nimi:

1.Zasada indywidualizacji

2.Zasada integracji

3.Zasada wolności i swobody działania

4.Zaspakajanie potrzeb dziecka

5.Zasada aktywności

6.Organizowania życia społecznego

Aby zrealizować obowiązujące treści programowe, wykorzystywane będą metody aktywne, problemowe, twórcze oraz tradycyjne. Wszystkie metody pracy z dzieckiem uwzględniają podstawową formę jego aktywności, tj. zabawę. Organizacja pracy nauczyciela z wykorzystaniem ww. metod uwzględniać będzie wielostronny rozwój dziecka.

Codzienne planowanie pracy pedagogicznej uwzględnia nasze cele wychowania i nauczania. Działania zorientowane na dziecko, aktualne pory roku, święta i uroczystości

**FORMY PRACY:**

* praca indywidualna
* praca w małych zespołach
* praca z całą grupą

**KIEROWNICTWO PLACÓWKI**

Rolę kierowniczą placówki oświatowej pełni DYREKTOR, który:

* sprawuje nadzór pedagogiczny,
* przewodniczy Radzie Pedagogicznej.
* pełni rolę pracodawcy,
* organizuje pracę nauczycieli,
* inspiruje nauczycieli do działania,
* kieruje działalnością przedszkola

**WSPÓŁPRACA  PRZEDSZKOLA**

Współpraca ze studentami:

* odbywanie w placówce praktyk studenckich pedagogiki ogólnej, edukacji przedszkolnej
* opieka nauczycieli przedszkola nad praktykantami

Współpraca zespołu pedagogicznego:

* tworzenie zespołów zadaniowych
* tworzenie rocznych programów
* ankiety
* arkusze diagnostyczne
* raporty
* diagnozy
* monitoring procesów zachodzących w przedszkolu
* dzielenie się wiedzą i doświadczeniem

**WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI**

**Cele:**

* dążenie do jednolitości oddziaływań dydaktyczno-wychowawczych przedszkola i środowiska rodzinnego
* wszechstronny rozwój dziecka
* nawiązanie dobrego kontaktu z rodzicami
* zapoznanie rodziców z realizowanymi w przedszkolu planami, programami pracy
* przekazanie wiedzy na temat funkcjonowania dziecka w przedszkolu
* przekazanie informacji o stanie gotowości szkolnej dziecka
* przekazywanie porad i wskazówek od nauczycieli i specjalistów w rozpoznawaniu przyczyn trudności wychowawczych oraz doborze metod udzielania dziecku pomocy
* wzmacnianie więzi rodzinnych i relacji międzypokoleniowych,
* włączenie rodziców dzieci do życia grupy i przedszkola,
* zaangażowanie rodziców w prace na rzecz przedszkola,
* podnoszenie świadomości edukacyjnej rodziców poprzez szkolenia,
* ukazanie przedszkola jako placówki aktywnej, realizującej oczekiwania rodziców,
* promowanie placówki w środowisku lokalnym.

**Formy współpracy z rodzicami:**

* zebrania ogólne z rodzicami oraz Radą Rodziców,
* zebrania grupowe,
* zajęcia adaptacyjne dla nowo przyjętych dzieci
* konsultacje indywidualne,
* prowadzenie kącika dla rodziców(informacje, eksponowanie prac,),
* organizacja dni otwartych i zajęć otwartych dla rodziców)
* organizacja szkoleń, warsztatów integracyjnych dla rodziców,
* organizacja uroczystości, koncertów, inscenizacji, konkursów,
* włączenie rodziców do organizacji imprez kalendarzowych, przedszkolnych
* konkursy, wycieczki,
* angażowanie rodziców w pracę na rzecz przedszkola i poszczególnych grup.

**Sposoby informowania rodziców o postępach edukacyjnych dzieci:**

* nauczyciele na początku roku szkolnego informują rodziców o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania   
  i wychowania,
* nauczyciele zobowiązani są do gromadzenia informacji o dziecku i dokumentowania jego rozwoju w sposób przyjęty w przedszkolu,
* informacje o dziecku zawarte są w arkuszach obserwacyjnych, diagnostycznych, innych dokumentach zbieranych przez nauczycieli,
* rodzice o postępach edukacyjnych swoich dzieci dowiadują się na zebraniach ogólnych, w trakcie indywidualnych rozmów podejmowanych z inicjatywy nauczyciela lub rodzica,
* na życzenie rodzica nauczyciel może napisać opinię o aktualnym stanie rozwoju dziecka,
* informację o stanie rozwoju dziecka rodzice otrzymują dwa razy w roku – po przeprowadzeniu diagnozy wstępnej i końcowej.

**SPOSOBY WSPÓŁPRACY ORGANIZOWANEJ W PRZEDSZKOLU**

**Cele:**

* rozbudzanie zainteresowań i rozwijanie zdolności dzieci,
* satysfakcja z wykonanej pracy w postaci podziękowań, wyróżnień,nagród,
* kształtowanie postaw społecznie pożądanych,
* kształtowanie nawyku dbania o bezpieczeństwo swoje i innych dzieci,
* urozmaicenie pracy dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej,
* poszerzenie kontaktów zawodowych, które mogą zaowocować dalszą współpracą na rzecz dzieci i placówki.

**Sposoby współpracy z rodziną dziecka:**

* przekazywanie rodzicom rzetelnej informacji na temat postępów dziecka, jego zachowania i przyczyn ewentualnych niepowodzeń,
* informowanie rodziców o sposobach i możliwości uzyskania pomocy psychologiczno- pedagogicznej i innej.
* włączanie rodziców i innych członków rodzin do podejmowania działań na rzecz przedszkola,
* szerzenie wiedzy pedagogicznej wśród rodziców,
* tworzenie pozytywnej atmosfery w kontaktach z rodziną dziecka.

**Sposoby współpracy ze środowiskiem lokalnym:**

* podtrzymywanie tradycji organizowania imprez o charakterze otwartym   
  dla społeczności lokalnej,
* współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, szkołą podstawową, gimnazjum, gminnym domem kultury, biblioteką,  policją, strażą pożarną, władzami samorządowymi, Nadleśnictwem Bełchatów, Schroniskiem dla Bezdomnych Zwierząt, Ochotniczym Hufcem Pracy w Bełchatowie, KWB Bełchatów,   
  Straż Gminna, Hala Sportowa w Szczercowie, F.H. Compra Eko-Region   
  w Bełchatowie, Urząd Pocztowy itp.,
* włączanie się w organizowane na terenie gminy przedsięwzięcia kulturalne, konkursy oraz udział w niektórych imprezach o charakterze  lokalnym i ogólnokrajowym.

**PROMOCJA PLACÓWKI**

**Cele**:

* pozyskiwanie wystarczającej ilości dzieci,
* nawiązanie współpracy ze sponsorami i partnerami,
* upowszechnianie w środowisku roli wychowania przedszkolnego

**Działania promocyjne obejmują:**

* prezentowanie życzliwej postawy wobec klientów, dbałość o dobrą opinię placówki w środowisku lokalnym,
* popularyzowanie wychowania przedszkolnego,
* prowadzenie kroniki przedszkola, strony internetowej i gazetki przedszkolnej
* organizacja uroczystości – notatki w prasie,
* dbałość o estetykę otoczenia wewnątrz i na zewnątrz budynku,
* upowszechnianie informacji o przedszkolu

Koncepcja pracy przedszkola jest otwarta i będzie ulegać modyfikacji w wyniku zmieniających się uwarunkowań. Zmiany mogą być dokonywane na wniosek Rady Pedagogicznej, Dyrektora przedszkola i Rady Rodziców.

Koncepcję opracował Zespół Nauczycieli oraz uchwałą zatwierdziła do realizacji na posiedzeniu w dniu 15.09.2016 r.